

Анализ работы методического совета МОУ-СОШ д. Новые Ивайтёнки за 2019 - 2020 учебный год

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета.

Работа методического совета в 2019 - 2020 учебном году была направлена на

- реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях модернизации образования;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цели и задачи методического совета в 2019 - 2020 учебном году:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Курсы повышения квалификации
- Семинары;

Деятельность методического совета школы

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Реализация программ развивающего обучения
- Координация работы предметных МО

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации
- Изучение системы работы с одаренными детьми.
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали 4 методических объединений:

1) *Руководитель Малышева Л. А.*

начальные классы.

2) *Руководитель Теребило Н. М.*

- география;

- биология;

- химия;

- физика.

3) *Руководитель Ананкина Е. Г.*

- математика;

- черчение;

- физкультура;

- технология;

- музыка;

- Изо

5) *Руководитель Фомкина Л. А.*

- история;

- обществознание;

- литература;

- русский язык

- иностранные языки;

б) *руководитель Матвеевко Т.Г.*

МО классных руководителей

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,

- поиск эффективных путей для подготовки к итоговой аттестации,

- внедрение в практику современных педагогических технологий,

- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,

- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, единых методических днях. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Результативность развития педагогического творчества

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Аналитическая справка об участии в олимпиадах и конкурсах (учащиеся)

2019-2020 учебного года

Название конкурса	Участники	Результат
Региональный конкурс «Защити озоновый слой Земли»	Чиркова Полина	Победитель
Региональный конкурс «Вода Брянщины»	Чиркова Полина	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса имени И. В. Вернадского	Крысь Максим	Победитель
Региональный конкурс «Юные исследователи – будущее науки»	Чиркова Полина	Победитель
Региональный конкурс «Летопись добрых дел по сохранению природы»	Диво Е. Крысь Максим Ливандовская Е. Чиркова П.	Призеры
Всероссийский конкурс «Доброволец 2020»	Диво Е. Крысь Максим Ливандовская Е. Чиркова П.	Выход в полуфинал
Муниципальные соревнования по теннису	Команда учащихся 7-9 классов	2 место
Муниципальный конкурс «Игрушка на новогоднюю ёлку»	Владимирова Виктория	1 место

Организация внеклассной деятельности по предмету

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных

результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами конкурсов различных уровней.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призёрами всероссийских и региональных конкурсов эколого-краеведческой направленности. В тоже время результаты участия школьников в олимпиадах остаются стабильно низкими, что сподвигает к более деятельной работе по выявлению и подготовке одарённых детей.

Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Наиболее интересными были предметные недели русского языка и литературы, математики, иностранного языка. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

Обеспечение методической работы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- недостаточна работа по программе «Одаренные дети»;

Учитывая выше сказанное, будут уместны **следующие рекомендации:**

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Организовать мониторинг результативности работы педагогических работников.
3. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
4. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.
5. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Управленческие решения:

1. Используя современные средства коммуникации, совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Руководителям МО активно внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Руководителям МО разработать систему мер по оказанию адресной методической помощи педагогам.
5. Руководителям МО привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению,

распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Председатель МС _____/Тищенко С. В./