

Аналитическая информация о работе с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Проблема работы с одаренными детьми актуальна для нашего общества и казахстанских школ. Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одаренных детей и работой с ними.

Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
- Формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;

- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

В 13 олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года приняли участие 22 обучающихся 4 – 9 классов (всего в – 9 классах 23 обучающихся).

Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Участие в конкурсах различного уровня в 2019- 2020 учебном году

№	ФИО	Класс	Результативность участия					
			олимпиады			конкурсы		
			Предмет	Место	Уровень проведения	Название	Место	Уровень проведения
1.	Чиркова Полина	8	англ. яз.	2	муницип.	Вода Брянщины	1	Региональный
						Защити озоновый слой Земли	1	Региональный
						Юные исследователи – будущее науки	1	Региональный
						Летопись добрых дел по сохранению природы	3	Региональный
						Доброволец России 2020	полуфинал	Всероссийский
2	Диво Елизавета	8				Летопись добрых дел по сохранению природы	3	Региональный
						Доброволец России 2020	выход в полуфинал	Всероссийский
3.	Крысь Максим	8				Всероссийский конкурс исследовательских и проектных	1	Региональный

				работ имени В.И. Вернадского		
				Доброволец России 2020	полуфин ал	Всероссийск ий
4	Хмара Комита Даниловна	2		«Новогодний сундучок	2	Муниципаль ный
5	Пермякова Марина Максимов на	2		«Новогодний сундучок	3	Муниципаль ный
6	Лекарева Милания Алексеевн а	3		«Новогодний сундучок	3	Муниципаль ный
7	Владимир ова Виктория Дмитриев на	3		«Новогодний сундучок	3	Муниципаль ный
8	Балаклиец Вероника Сергеевна	3		«Новогодний сундучок	3	Муниципаль ный
9	Чиркова Анастасия Павловна	2		«Новогодний сундучок	1	Муниципаль ный
1 0	Болденков Андрей Сергеевич	3		«Новогодний сундучок	3	Муниципаль ный
1 1	Черняков Валерий	9		настольный теннис	2	Муниципаль ный
1 2	Потеха Данил	9		настольный теннис	2	Муниципаль ный

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Согласно графику, проведены выставки рисунков, одаренных учащихся в изобразительной деятельности.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;

Управленческое решение:

1. Педагогическому коллективу способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Учителям-предметникам повышать качество подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах, марафонах, викторинах, проектной деятельности.
3. На уроках и во внеурочное время создавать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.
4. Руководителям МО осуществлять координацию деятельности по работе с одарёнными детьми.

Заместитель директора по УВР _____ Тищенко С.В.