

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Управление образования администрации Унечского района

МОУ - СОШ д. Новые Ивайтенки Брянской области

«СОГЛАСОВАНО»

ЗД по УВР:

_____ Малышева Л. А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

_____ Галюго И. М.

Приказ №145 от 1 сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

д. Новые Ивайтенки, 2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа функциональной грамотности для 1-4 класса «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373). Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

Сроки реализации программы – 4 года.

Объём часов, отпущенных на занятия: 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

Цель программы: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Формы и методы работы

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности являются: литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по математике, окружающему миру. Предусмотрено широкое использование различных демонстрационных материалов: портретов писателей, поэтов; репродукций картин в соответствии с содержанием программы; художественных фотографий в соответствии с содержанием программы; иллюстраций к литературным произведениям; опыты по естествознанию.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Обучающиеся, овладевшие *читательской грамотностью*, способны: сформировать основы грамотного читателя, иметь стойкую привычку к чтению, поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания, владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знать книги и уметь их самостоятельно выбирать, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие *естественно - научной грамотностью*, способны: использовать естественно -научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие *математической грамотностью*, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны: понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о банковских картах; уметь правильно обращаться с деньгами; иметь представление о различных банковских услугах; уметь проводить элементарных финансовых расчётов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность : особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

1 КЛАСС

№ п/п	Блок	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8ч			https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Математическая грамотность	8ч			https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Финансовая грамотность	8ч			https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Естественно - научная грамотность	9ч	1		https://m.edsoo.ru/7f411a40
	итого	33	1		

2 КЛАСС

№ п/п	Блок	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_proizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154
2	Математическая грамотность	8			
3	Финансовая грамотность	8			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_proizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154
4	Естественно - научная грамотность	10	1		
	итого	34	1		

3 КЛАСС

№ п/п	Блок	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			https://m.edsoo.ru/f84112c0
2	Естественно -	9			https://m.edsoo.ru/f84112c0

	научная грамотность				
3	Финансовая грамотность	9			https://m.edsoo.ru/f84112c0
4	Математическая грамотность	8	1		https://m.edsoo.ru/f84112c0
	итого	34	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Блок	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_po_teme_plyvet_plyvet_korablik/414-1-0-83328
2	Математическая грамотность	9			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_po_teme_plyvet_plyvet_korablik/414-1-0-83328
3	Финансовая грамотность	9			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_po_teme_plyvet_plyvet_korablik/414-1-0-83328
4	Естественно - научная грамотность	8	1		
	итого	34	1		

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Блок «Читательская грамотность»						
1	Виталий Бианки. Хвосты	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Русская народная сказка. Теремок	1				
3	Владимир Сутеев. Умелые руки	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Русская сказка. Петушок и бобовое зернышко	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Русская сказка. Каша из топора	1				
7	Русская народная сказка. Лиса и журавль	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Евгений Пермяк. Торопливый ножик	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
Блок «Математическая грамотность»						
9	Русская народная сказка. Курочка Ряба	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	Русская народная сказка. Колобок	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	Русская народная сказка. Репка	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	Русская народная сказка. Волк и семеро козлят	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
13	Русская народная сказка. Сестрица Алenuшка и братец Иванушка	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40

14	Русская народная сказка. Три медведя.	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
15	Русская народная сказка. Лиса и волк	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
16	Русская народная сказка. Два жадных медвежонка	1				
Блок «Финансовая грамотность»						
17	К. Чуковский. Муха Цокруга.	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
18	К. Чуковский. Муха Цокруга.	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
19	А. Толстой. Приключение Буратино	1				
20	А. Толстой. Приключение Буратино	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
21	С. Михалков. Как мужик корову продавал	1				
22	Лесной банк	1				
23	Русская народная сказка. Вершки и корешки	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
24	Русская народная сказка. Лисичка со скалочкой	1				
Блок «Естественно - научная грамотность»						
25	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
27	Про репку и другие корнеплоды	1				
28	Плывёт, плывёт кораблик	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
29	Снегурочка	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
30	Как делили апельсина	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40

	син					40
31	Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду. Годовая промежуточная аттестация (тест)	1	1			https://m.edsoo.ru/7f411a40
32	Иванова соль	1				https://m.edsoo.ru/7f411a40
33	Иванова соль	1				
	Итого.	33ч	1	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Блок «Читательская грамотность»						
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1				https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-mihail-prishvin-belichya-pamyat-6743713.html
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1				https://www.vremgod.ru/winter_rasskaz15.html
3	Лев Толстой. Зайцы.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_proizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414-1-0-85182
5	Обыкновенные кроты.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414-1-0-85182
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414-1-0-85182
7	Про полевого хомьяка.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414

						-1-0-85182
8	Про бобров.	1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414-1-0-85182
Блок «Математическая грамотность»						
9	Про беличьи запасы.	1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_beliczi_zapasy/414-1-0-85000
10	Медвежье потомство.	1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_beliczi_zapasy/414-1-0-85000
11	Про зайчат и зайчиху.	1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_beliczi_zapasy/414-1-0-85000
12	Лисьи забавы.	1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_beliczi_zapasy/414-1-0-85000
13	Про крота.	1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_beliczi_zapasy/414-1-0-85000
14	Про ежа.	1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_beliczi_zapasy/414-1-0-85000
15	Про полевого хомяка.	1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_beliczi_zapasy/414-1-0-85000
16	Бобры строители.	1				https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_beliczi_zapasy/414-1-0-85000
Блок «Финансовая грамотность»						
17	Беличьи деньги.	1				
18	Поврежденные и фальшивые деньги.	1				https://easyn.ru/load/klassnye_časy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_beliczi_dengi/571
19	Банковская карта.	1				https://easyn.ru/load/klassnye_časy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_beliczi_dengi/571
20	Безопасность денег на банковской карте.	1				https://easyn.ru/load/klassnye_časy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_beliczi_dengi/571

21	Про кредиты.	1				https://easym.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571
22	Про вклады.	1				https://easym.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571
23	Ловушки для денег.	1				https://easym.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571
24	Ловушки для денег.	1				https://easym.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571
Блок «Естественно - научная грамотность»						
25	Про белочку и погоду.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
26	Лесные сладкоежки.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
27	Про зайчишку и овощи.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
28	Лисьи норы.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
29	Корень часть растения.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
30	Занимательные особенности яблока.	1				https://easym.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
31	Про хомяка и его запасы. Годовая промежуточная аттестация (тест)	1	1			https://easym.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
32	Рассказы по картинкам	1				https://easym.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
33	Рассказы по картинкам	1				https://easym.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
34	История со словом	1				https://easym.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005

	«фотоальбом».					belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
	Итого.	34ч	1	0		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Блок «Читательская грамотность»						
1	Про дождевого червяка	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
2	Кальций	1				
3	Сколько весит облако?	1				
4	Хлеб - всему голова	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
5	Про мел	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
6	Про мыло	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
7	История свечи	1				
8	Магнит	1				
Блок «Естественно - научная грамотность»						
9	Дождевые черви	1				
10	Полезный кальций	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
11	Про облака	1				
12	Про хлеб и дрожжи	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
13	Мел	1				
14	Чем интересно мыло и как оно	1				

	«работает»					
15	Про свечи	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
16	Волшебный магнит	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
17	Волшебный магнит	1				
Блок «Финансовая грамотность»						
18	Что такое «бюджет»?	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
19	Что такое «бюджет»?	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
20	Семейный бюджет	1				
21	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
22	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1				
23	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
25	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
26	Как сэкономить семейные деньги?	1				
Блок «Математическая грамотность»						
27	Расходы и доходы бюджета	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
28	Планируем семейный бюджет	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
29	Подсчитываем семейный доход	1				
30	Пенсии и пособия	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0

31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1				
32	Подсчитываем расходы. Годовая промежуточная аттестация (тест)	1	1			https://m.edsoo.ru/f84112c0
33	Расходы на обязательные платежи	1				https://m.edsoo.ru/f84112c0
34	Расходы на обязательные платежи	1				
	Итого	34	1	0		

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Бок «Читательская грамотность»						
1	Старинная женская одежда.	1				https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html
2	Старинные женские головные уборы.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6728871.html
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1				https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-starinnaya-muzhsкая-odezhda-i-golovnye-ubory-urok-3-1-6339023.html
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1				https://infourok.ru/zanyatie-po-funkcionalnoj-gramotnosti-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-6368895.html
5	Внутреннее убранство	1				https://www.youtube.com/watch?v=ntLfqQL-y8

	русской избы.					
6	Предметы обихода русской избы.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-domashnyaya-utvar-russkoj-izby-4076494.html
7	История посуды на Руси.	1				https://yandex.ru/video/preview/16427248035520958235
8	Какие деньги были раньше в России	1				https://yandex.ru/video/preview/16176666541023363426

Блок «Естественно - научная грамотность»

9	Томат.	1				https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-tomat-urok-9-6417043.html
10	Болгарский перец.	1				https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-estestvenno-nauchnaya-gramotnost-tomat-urok-10-6417043.html
11	Картофель.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-luk-4-klass-6728896.html
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-baklazhan-semejstvo-paslenovye-4-klass-6728895.html
13	Лук.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-luk-4-klass-6728896.html
14	Капуста.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kapusta-4-klass-6728898.html
15	Горох.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-goroh-4-klass-6728899.html
16	Грибы.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-griby-4-klass-6728901.html
17	История со словом «спички».	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-spichki-1689110.html

Блок «Финансовая грамотность»

18	Потребительская корзина.	1				https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html
19	Состав потребительской корзины.	1				https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html
20	Прожиточный минимум	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-prozhitochnyj-minimum-6377181.html

21	Назначение прожиточного минимума.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-prozhitochnyj-minimum-6377181.html
22	Инфляция	1				https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-6450859.html
23	Распродажи, скидки, бонусы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoy-gramotnosti-3946394.html
24	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1				https://infourok.ru/urok-pomogayut-li-nam-ekonomit-dengi-akcii-v-magazinah-bonusnye-kartochki-i-kartochki-skidok-4034673.html
25	Благотворительность	1				https://uchitelya.com/istoriya/76988-prezentaciya-blagotvoritelnost-4-klass.html
26	Страхование.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-meropriyatiya-bit-finansovo-gramotnimpravo-kazhdogo-cheloveka-3692514.html

Блок «Математическая грамотность»

27	В бассейне	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/k-ruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-28-po-teme-plyvet-plyvet-korabli-k/414-1-0-83328
28	Делаем ремонт	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/k-ruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-28-po-teme-plyvet-plyvet-korabli-k/414-1-0-83328
29	Делаем ремонт	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/k-ruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-28-po-teme-plyvet-plyvet-korabli-k/414-1-0-83328
30	Праздничный торт	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/k-ruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-28-po-teme-plyvet-plyvet-korabli-k/414-1-0-83328
31	Обустроиваем участок. Годовая промежуточная аттестация (тест)	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/k-ruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-28-po-teme-plyvet-plyvet-korabli-k/414-1-0-83328
32	Поход в кино.	1	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/k-ruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-28-po-teme-plyvet-plyvet-korabli-k/414-1-0-83328
33	Организуем экскурсию	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/k-ruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-28-po-teme-plyvet-plyvet-korabli-k/414-1-0-83328

34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_po teme_plyvet_plyvet_korabli_k/414-1-0-83328
	Итого	34	1	0		

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

<https://fg> <http://skiv.ins>

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202022-4%20класс%20ЭП.pdf

<https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>