

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки
Унечского района Брянской области**

**Рабочая программа
кружка «Юный цветовод»
для обучающихся 5 - 8 классов**

д. Новые Ивайтёнки, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в МОУ-СОШ д. Новые Ивайтёнки, ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся среднего школьного возраста.

Актуальность и новизна программы заключается в том, что в соответствии с современными требованиями в век стрессовых перегрузок человеку совершенно необходимо иметь небольшой красивый уголок для отдыха, психологической разгрузки. Его можно создать на балконе, около дома, школы, на даче, а большое разнообразие посадочного материала позволяет это. Занятия в кружке ориентированы на выработку специфических умений и навыков: готовить рабочее место к работе, правильно пользоваться садовым инструментом, соблюдать правила охраны труда, техники безопасности; экономно и рационально расходовать материалы, время, силы.

Занятия в кружке дают большие возможности для воспитания и развития личности ребёнка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

Целью прохождения настоящего курса является создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства.

В ходе её достижения решаются **задачи**:

- освоение первоначальных знаний о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря;
- активизация познавательного интереса к творческой деятельности;
- развитие умений выращивать растения, ухаживать за ними;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление самостоятельно создавать прекрасное.

Программа ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка.

Виды деятельности и предполагаемые формы проведения занятий:

- Практическое изучение строения растений.
- Конструирование из разных материалов.
- Рисование с натуры и по воображению.
- Игровые программы.
- Творческие конкурсы (рисование, сочинение стихотворений, сказок).
- Эксперимент.
- Исследование объекта.
- Наблюдения.
- Проектная деятельность.
- Коллективные разработки.
- Экскурсии.

Программа рассчитана на 34 часа (5-8 классы), 1 час в неделю.

Содержание программы

Цветы-краски природы (3 часа)

Что мы знаем о цветах. Цветы в нашей жизни. Создание мини-сочинения «Мой любимый цветок». Экскурсия: «Цветы вокруг нас».

Особенности строения цветковых растений (4 часа)

Строение цветковых растений. Живи, цветок (условия, необходимые для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

Уход за растениями (2 часа)

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

Эти удивительные растения (5 часов)

Эти удивительные растения. Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

Растения в доме (6 часов)

Комнатные растения. Цветы в нашем доме: условия выращивания и ухода. Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок».

Зелёная лужайка (3 часа)

Сбор растений для гербария. Игра-викторина «Лужайка». Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке. Садовый инвентарь: правила эксплуатации. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. «Праздник цветов» (музыкально – литературный праздник).

Экскурсии: весенняя экскурсия на природу.

Ландшафтный дизайн (2 часа)

Виды ландшафтных композиций. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна. Изготовление макета «Сад моей мечты».

Планирование цветочного участка (4 часа)

Правила планирования цветочного участка. Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов.

Мы – дизайнеры (2 часа)

Выращивание декоративных растений. Макет клумбы по индивидуальному проекту. Интеллектуально-творческая игра «Цветик – семицветик». Самое удивительное в мире растений. Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Простые и сложные клумбы. Проектная деятельность. Макет по групповому и индивидуальному проекту.

Моя первая клумба (3 часа)

Конкурс разработок проектной деятельности. Лучший дизайнерский проект. Реализация проектов: «Наш пришкольный участок». Выбор дизайнерского оформления.

В результате реализации программы обучающиеся должны

Знать/понимать:

- строение цветкового растения;
- виды комнатных растений;
- способы ухода за комнатными растениями;
- распознавать виды некоторых цветковых растений;
- роль цветковых растений в жизни человека.
- виды и названия некоторых декоративных растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;
- правила правильного расположения клумб на участке;
- правила «содружества» цветов разных видов;
- правила ухода за декоративными растениями;
- виды ландшафтных композиций;
- правила ухода за цветочными участками.

Уметь:

- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений;
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение, прополку;
- различать растения по видам;
- пользоваться литературными источниками;
- составлять простые проекты и макеты клумб;
- создавать собственные проекты оформления участков;
- подбирать дизайнерское оформление;
- подготавливать участок для посадки;
- реализовывать проекты.

Универсальные учебные действия, которыми должны овладеть обучающиеся:

Познавательные: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, запоминать материал и воспроизводить его при

необходимости, находить необходимые источники информации, использовать в работе методы исследования, поиска, анализа, сравнения, наблюдения, использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, практической и творческой деятельности.

Регулятивные: пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки, умение самостоятельно планировать свою деятельность, оценивать, находить положительные моменты и ошибки, умение организовывать рабочее место, делать выводы и самооценку, решать творческие, нестандартные задачи.

Личностные: умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы и выводы; приводить примеры из личной практики, умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, пользоваться рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

Метапредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе, умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе, выражать своё отношение к предмету изучения, решать возникающие вопросы в диалоге.

Учебно-тематический план

№	Название раздела (темы)	Кол-во часов
1	Цветы – краски природы	3
2	Строение цветкового растения	4
3	Уход за растениями	2
4	Эти удивительные растения	5
5	Растения в доме	6
6	Зелёная лужайка	3
7	Ландшафтный дизайн	2
8	Планирование цветочного участка	4
9	Мы - дизайнеры	2
10	Моя первая клумба	3

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Цветы в нашей жизни.	1		
2	Правила сбора и сушки растений.	1		
3	Аппликация «Мой любимый цветок».	1		
4	Строение цветущего растения.	1		
5	Условия для жизни растений.	1		
6	Практическое определение частей растения.	1		
7	Практическая работа по моделям цветков «Чей цветочек?»	1		
8	Правильный полив, рыхление.	1		
9	Подкормки, уход за листьями.	1		
10	Цветы – синоптики.	1		
11	Цветы – доктора.	1		
12	Цветы – хищники.	1		
13	Изготовление книжки – раскладушки «Мой любимый цветок».	1		
14	Клуб знатоков природы «Цветочные загадки».	1		
15	Комнатные растения.	1		
16	Цветы в нашем доме.	1		
17	Посадка комнатных растений.	1		
18	Условия выращивания.	1		
19	Цветы на празднике.	1		
20	Конкурсная программа «Угадай цветок».	1		
21	Санитарно – гигиенические правила	1		

	при работе на участке.			
22	Клумбовый инвентарь и его правила эксплуатации.	1		
23	Уход за растениями на пришкольном участке.	1		
24	Виды ландшафтных композиций.	1		
25	Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна.	1		
26	Клумбы, расположенные на солнечной местности.	1		
27	Клумбы на тенистом участке.	1		
28	Цветовая и схема клумб.	1		
29	Цветочная схема клумб.	1		
30	Правила формирования клумб. Дизайн клумб.	1		
31	Изготовление макета клумбы (групповая работа).	1		
32	Макет клумбы по индивидуальному проекту.	1		
33	Конкурс разработок.	1		
34	Проект «Наш пришкольный участок».	1		

Ресурсное обеспечение

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
3. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. Клумбы в вашем саду. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д.// Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.
4. Дишук Н.И. В цветнике. Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.
5. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы развития цивилизации. Кузеванов В.Я //Труды Томского государственного университета Томск.- 2010.- с. 218 -220.
6. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы в глобальной системе социальных координат. Кузеванов В.Я.// Ландшафтная архитектура и дизайн – 2010.- № 2 .- с. 7 – 11.
7. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. Митт Л. //Приусадебное декоративное цветоводство.- М: - Колосс.- 1973.
8. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.
9. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
10. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. Хессайон Д.Г.// Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями.- М: - Кладезь – Букс.- 2009.