

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки  
Унечского района Брянской области**

**Оценочные материалы  
по учебному предмету  
«Родной ( русский ) язык»  
в 1 - 4 классах.**

## Итоговый тест за 1 класс по родному( русскому) языку.

### Задания:

1. Сколько звуков и букв в слове «сирень»?

1) 6 звуков 6 букв    3) 6 звуков 5 букв

2) 5 звуков 6 букв    4) 5 звуков 5 букв

2. Отметь согласный звук.

1) [ы]                    3) [э]

2) [о]                    4) [в]

3. Укажи букву, которая обозначает мягкость согласного звука.

1) О                      3) Ю

2) Э                      4) Ы

4. Найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

1) медведь              3) животное

2) стрекоза             4) ученик

5. Выбери слово, в котором ударение падает на первый слог.

1) глаза                 3) ягода

2) малина               4) учитель

6. Отметь слово, в котором 3 слога.

1) хозяин                3) гусеница

2) якорь                 4) сок

7. Укажи слово, которое разделено для переноса с ошибкой?

1) конь - ки             3) портфе -ль

2) хо – ро - шо        4) пе - нал

8. Найди слово, близкое по смыслу слову «говорить».

1) читать                3) размышлять

2) беседовать         4) думать

9. Найди слово с ошибкой.

1) девочка              3) сарока

2) пенал                 4) деревня

10. Укажи слово, в котором пропущена буква «У».

- 1) ут..г                      3) щ...рята  
2) бр...ки                    4) т...льпан

11. Найди слово, которое всегда пишется с большой буквы.

- 1) Ученик                    3) Мир  
2) Собака                    4) Женя

12. Из чего состоит наша речь?

- 1) из слогов                3) из букв  
2) из слов                    4) из предложений

13. Какую группу слов можно назвать предложением?

- 1) В лес ландыши                      3) Ландыши поляна пахнут  
2) В лесу распустились ландыши 4) Над ландышами душистые

14. Какой знак нужно поставить в конце предложения?

Как называется этот рассказ...

15. Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово

ПЛОДЫ - .....

16. Составь из слов предложение и запиши его: книгу, полке, увидела, на, Света.

17. Определи количество слогов, звуков и букв в слове:

ЕНОТ - \_\_\_ слог., \_\_\_ звук., \_\_\_ букв.

#### Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий итоговой работы

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале: 1 балл — указан только верный ответ, 0 баллов — указан неверный ответ, ответ отсутствует.

#### Правильные ответы и решения заданий базового уровня

№ 1—14

Номер задания	Правильный ответ	Максимальный балл за выполненное задание
1	2) 5 звуков, 6 букв	1
2	4) [в]	1
3	3) Ю	1
4	3) животное	1
5	3) ягода	1

6	1) хозяин	1
7	3) портфе -ль	1
8	2) беседовать	1
9	3) сарока	1
10	3) шурята	1
11	4) Женя	1
12	4) из предложений	1
13	2) В лесу распустились ландыши.	1
14	?	1

Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности оценивается в соответствии с рекомендациями, предложенными в следующей таблице, по шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ или ответ отсутствует.

#### **Критерии оценивания заданий повышенного уровня № 15—17**

Номер задания	Критерии выполнения
15	<p>2 балла – записано верное слово: ПЛОТЫ</p> <p>1 балл – приведён частично верный ответ, заменил парный согласный, но слово не получилось</p> <p>0 баллов – получен любой другой ответ или отсутствует</p>
16	<p>2 балла – составлено и записано верное предложение: Света увидела книгу на полке.</p> <p>1 балл – составлено предложение верно, но записано с ошибками</p> <p>0 баллов – получен любой другой ответ или отсутствует</p>

17	<p>2 балла — приведен полный верный ответ: 2 слога, 4 буквы, 5 звуков</p> <p>1 балл — приведен частично верный ответ;</p> <p>0 баллов — приведен неверный ответ или ответ отсутствует.</p>
----	--

### Итоговый тест по родному ( русскому языку)

#### 2 класс

Цель: выявить уровень усвоения знаний по родному (русскому) языку, предусмотренных программой 2 класса.

1. Подчеркни в словах **твёрдые** согласные одной чертой, **мягкие** согласные - двумя чертами, **гласные, которые обозначают два звука**, обведи кружком.

Я б л о н я , т о в а р и щ , в и ш е н к а , в ь ю г а , с ь е х а л .

2. Составь и запиши из данных слов **предложение**. Подчеркни **главные члены**. Выпиши **словосочетания**.

Зелёной, кузнечик, в, стрекотал, траве.

---

3. Из данных слов  
выпиши **формы слова** в один столбик, а **родственные слова** – в другой. **Выделенное слово** разбери по **составу**.

Река, речка, речной, реки, **заречный**, реченька, речку.

4. Напиши с каждым словосочетанием по 4 слова.

Жи-ши \_\_\_\_\_

Ча-ща \_\_\_\_\_

Чу-щу \_\_\_\_\_

5. Вставь пропущенные буквы. **Напиши проверочные слова.**

Тро\_ка - \_\_\_\_\_, л\_сты - \_\_\_\_\_,

ло\_ка - \_\_\_\_\_, сл\_ды - \_\_\_\_\_,

бли\_кий - \_\_\_\_\_, м\_ря - \_\_\_\_\_,

лѐ\_кий - \_\_\_\_\_, св\_стел - \_\_\_\_\_,

сла\_кий - \_\_\_\_\_, б\_жал - \_\_\_\_\_.

6. Прочитай слова. Подчеркни **имена существительные** (названия предметов) **одной** чертой, **глаголы** (названия действий) - **двумя** чертами, **имена прилагательные** (названия признаков) подчеркни **волнистой** линией.

Сапог, читает, река, повар, рисует, весёлый, самовар, веселятся, сладкий, завтрак.

7. Подчеркни **слова**, у которых **нет окончаний**.

Кофе, какаду, окно, пальто, книга, заяц, вода, отец, метро.

8. Продолжи высказывания.

1. Разделительный ь пишется перед буквами (**какими?**) \_\_\_\_\_.

2. Разделительный Ъ пишется **после** \_\_\_\_\_ перед буквами (**какими?**) \_\_\_\_\_.

9. Спиши слова, **открыв скобки**. **Выдели приставки**, **подчеркни** предлоги.

(За)лесом, (у)реки, (под)горой, (за)ходить, (в)доме, (за)петь.

10. Придумай и запиши три предложения: **повествовательное, вопросительное, восклицательное.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Оценивание:**

За каждое правильно выполненное задание начисляется один балл.

1.3 балла

2.3балла

3.3 балла

4.3 балла

5.10 баллов

6.10 баллов

7.4 балла

8.3 балла

9.6 баллов

10.3 балла

Всего – 48 баллов

Высокий уровень – 48-47 баллов;

Выше среднего – 47- 42 балла;

Средний – 41- 30 баллов;

Ниже среднего – 29 и ниже баллов.

### **Тест по родному (русскому) языку для учащихся 3 классов**

**1. Слова, которые одинаково произносятся и пишутся, но имеют разное значение называются:**

- а) антонимы
- б) синонимы.
- в) омонимы

**2. Слова, различные по произношению и написанию, но одинаковые по лексическому значению называются:**

- а) Антонимы
- б) Синонимы.
- в) Омнимы.

**3. Слова противоположные по смыслу называются:**

- а) Синонимы
- б) Антонимы.
- в) Омнимы

**4. Укажи неодушевлённое имя существительное во множественном числе:**

- а) Города
- б) Задумчивые
- в) Мир

**5. Укажи нераспространённое предложение**

- а) Птицы улетели на юг.
- б) Машина приехала.
- в) В лесу растёт много деревьев.
- г) На улице рано стемнело.

**6. Укажи словосочетание:**

- а) Под дубом
- б) Наступила осень
- в) Тяжёлые облака
- г) Идут

**7. Укажи родственное слово к слову «вода»**

- а) Водитель
- б) Завод
- в) Водяной
- г) Заводит

**8. Выберите верное утверждение:**

- а) Предложение – это набор букв и слогов.
- б) Предложение – это группа слов, которая выражает законченную мысль.
- в) Предложение – это группа слов, которые не связаны между собой по смыслу.

**9. В каком ряду перечислены части слова:**

- а) Существительное, прилагательное, глагол, предлог
- б) Приставка, корень, суффикс, окончание
- в) Подлежащее, сказуемое, второстепенные члены

**10. Что обозначает имя существительное?**

- а) Предмет
- б) Признак действия
- в) Признак предмета
- г) Действие

**11. Имя прилагательное часть речи, которая обозначает:**

- а) Предмет
- б) Признак предмета
- в) Действие предмета.

Ключи:

1. 3.ОМОНИМЫ
2. 2.СИНОНИМЫ
3. 2.АНТОНИМЫ
4. 1.ГОРОДА
5. 2.МАШИНА ПРИЕХАЛА
6. 3.ТЯЖЕЛЫЕ ОБЛАКА
7. 2.ВОДЯНОЙ
8. 2. Предложение – это группа слов, которая выражает законченную мысль.
9. 2. Приставка, корень, суффикс, окончание
10. 1. Предмет
11. 2.Признак предмета

**Критерии оценивания:**

- «5» - если ученик набрал 10-11 баллов;
- «4» - если ученик набрал 8-9 баллов;
- «3» - если ученик набрал 6-7 баллов;
- «2» - если ученик набрал менее 5(от 0 до 5) баллов.

**Итоговый контроль**

**По родному ( русскому языку)**

**в 4 классе**

**1-вариант**

1. Сколько мягких согласных звуков в слове внимательно?

1) 6 звуков 2) 2 звука

3) 3 звука 4) 0 звуков

2. Сколько слогов в слове перелётные?

1) 3 слога 2) 4 слога

3) 5 слогов 4) 2 слога

3. В каком слове пропущена буква Г?

1) опас...ный 2) вкус...ный

3) капуста...ный 4) мяс...ной

4. В каком столбике нет ошибок?

1 2 3

русский территория комиссия

коммисия жужжат пассажир

аппарат дрожат Россия

грипп коридор ценные

5. Укажи слово, в котором надо писать разделительный Ъ.

1) бел...ё 2) в...ют

3) в...юга 4) с...ёмка

6. В каком слове нет приставки?

1) сбежал 2) закричал

3) полевые 4) побег

7. В каком слове есть предлог?

1) (над)резал 2) (под)чистил

3) (под)деревьями 4) (под)оконник

8. В каком слове надо писать безударную гласную И?

1) л...пить 2) л...жать

3) кр...чать 4) ст...кло

9. Укажи столбик слов, в котором допущена ошибка.

1 2 3

погрузка жидкий шубка

слёзки лодка шабка

кадка прыжки варежки

10. Какое слово является именем существительным?

1) бежит 2) гонит

3) езда 4) мчится

11. Укажите группу, в которой во всех словах пропущен Ь.

1) ноч... , крутиш... 2) боч...ка, ключ...

3)помощ...ник, береч... 4)плащ..., брош...

12. Укажите имя существительное 1 склонения.

1)сыннок 2)папа

3)дитя 4)мать

13. Какое слово не является существительным 3склонения ?

1)капель 2)апрель

3)сирень 4)полынь

14. Укажите словосочетание, в котором имя прилагательное стоит в форме м.р. Т.п..

1)в дальнем краю 2)над быстрой рекой

3)под тёплым пледом 4)от высокого здания

15. Глагол в предложении является :

1)подлежащим 2)сказуемым 3)второстепенным членом предложения

16. Найди глагол 2 спряжения:

1)гулять 2)лепить 3)думать

17. Укажи глагол прошедшего времени:

1)распевает 2)клюют

3)бежали 4)виднеется

18. Допиши глагол, противоположный по значению:

1) спрашивать \_ - \_\_\_\_\_

2)заснуть \_ - \_\_\_\_\_

3) брать \_ - \_\_\_\_\_

19. Образуй глагол от данного слова:

1)крик - \_\_\_\_\_

2)воз - \_\_\_\_\_

3)зелёный- \_\_\_\_\_

20. Укажи предложение, где правильно поставлены знаки препинания:

1)Берёзы, осины, дубы и липы-лиственные деревья а не хвойные.

2)Берёзы, осины, дубы, и липы-лиственные деревья, а не хвойные.

3)Берёзы, осины, дубы и липы-лиственные деревья, а не хвойные.

4)Берёзы осины дубы и липы-лиственные деревья, а не хвойные.

21. Сколько словосочетаний в предложении –

**К крутому берегу мы подошли вечером.**

- 1) 1 словосочетание 2) 2 словосочетания  
3) 3 словосочетания 4) 4 словосочетания

22. В каком существительном пишется окончание **И**?

- 1) в чемодан... 2) в клхоз...  
3) в нашей месност... 4) в избушк... сторожа

23. В каком прилагательном пишется окончание - **ей**?

- 1) в дальн...й путь 2) зимн... денёк  
3) с хорош... погодой

□ 24. Разбери слова по составу. Какое из них не соответствует схеме  $\neg \cap \wedge$

- 1) подарки 2) подбородки  
3) записка 4) задорный

## 2-вариант

1. Сколько твёрдых согласных звуков в слове **показывает**?

- 1) 5 звуков 2) 4 звука  
3) 0 звуков 4) 2 звука

2. Сколько слогов в слове **показалось**?

- 1) 1 слог 2) 2 слога  
3) 3 слога 4) 4 слога

3. В каком слове пропущена буква **Г**?

- 1) ужас...ный 2) прекрас...ный  
3) грус...ный 4) яс...ный

4. В каком столбике **нет** ошибок?

1 2 3

тонна сумма осенний

ранний суббота синий

утренний раббота рассказ

шоссе пассажир киллограм

5. Укажи слово, в котором надо писать разделительный **Ъ**.

- 1) под...ём 2) мурав...и  
3) руж...ё 4) весел...е

6. В каком слове есть приставка?

- 1) медный 2) столяр

3)связал 4)светлый

7.В каком слове есть предлог?

1)(до)ставить 2)( на)черте

3)(под)ушка 4)(не)настный

8.В каком слове надо писать безударную гласную И?

1)т...снота 2)п...щать

3)гл...деть 4)г...жёлый

9.Укажи столбик слов, в котором допущена ошибка.

1 2 3

сказка повязка косьба

коляска замазка мерзкий

ниский просьба дерзкий

10.Укажите группу, в которой во всех словах пропущен Ь.

1)доч...ка, скрипач... 2)ждёш..., малыш...

3)помощ...ник, береч... 4)испеч..., молодеж...

11.Укажите имя существительное 1 склонения.

1)кедр 2)кустики

3)деревце 4)дорожка

12.Какое слово не является существительным 3склонения ?

1)пень 2)боль

3)мышь 4)ночь

13.Укажите словосочетание, в котором имя прилагательное стоит в форме ж.р. П.п..

1)по зимней дороге 2)в старом доме

3)у заднего колеса 4)на нижней полке

14.Имя прилагательное в предложении обычно является :

1)подлежащим 2)сказуемым 3)второстепенным членом предложения

15.Найди глагол 1 спряжения:

1)играть 2)точить 3)смотреть

16. Укажи глагол прошедшего времени:

1)распевает 2)ключают

3)бежали 4)виднеетсяя

17.Допиши глагол, близкий по значению:

1) кричать \_\_\_\_\_

2) ходить \_\_\_\_\_

3) смеяться \_\_\_\_\_

18.Образуй глагол от данного слова:

1)звон - \_\_\_\_\_

2)стук - \_\_\_\_\_

3)красный - \_\_\_\_\_

19.Укажи предложение, где правильно поставлены знаки препинания:

1)Окуни били, по воде хвостами, плескались, но уплыть никуда не могли.

2)Окуни били по воде хвостами, плескались но уплыть никуда не могли.

3)Окуни били по воде хвостами, плескались, но уплыть никуда не могли.

4)Окуни били, по воде хвостами, плескались, но уплыть никуда не могли.

20.Сколько словосочетаний в предложении - Нависли тяжёлые тучи.?

1)1 словосочетание 2) 2 словосочетания

3)3 словосочетания 4) 4 словосочетания

21.В каком существительном пишется окончание **И**?

1)в чемодан... 2)в холод...

2)об учител... 4)на Кубан...

22.В каком прилагательном пишется окончание - ий?

1)летн...й ночью 2)резк... сигнал

3)у поздн...осени

□23.Разбери слова по составу. Какое из них не соответствует схем:  $\neg \cap \wedge$

1)подоконники 2)объедки

3)записка 4) соседушка

24.Какое слово является именем существительным?

1)далеко 2)дальний

3)даль 4)удаляться

## Ответы.

### 1-вариант

1.-3)

2.-3)

3.-3)

4.-2)

5.-4)

6.-3)

7.-3)

8.-3)

9.-3)

10.-3)

11.-1)

12.-2)

13.-2)

14.-3)

15.-2)

16.-2)

17.-3)

18.1)отвечать;2)проснуться;3)давать

19.Засчитываются все глаголы, образованные от данных приставочным способом.

1)кричать

2)возить

3)зеленеть

20.-3)

21.-3)

22.-3)

23.-3)

24.-4)

### 2-вариант

1.-1)

2.-4)

3.-3)

4.-1)

5.-1)

6.-3)

7.-2)

8.-2)

9.-1)

10.-4)

11.-4)

12.-1)

13.-4)

14.-3)

15.-1)

16.-3)

17.Любой из предложенных вариантов считается правильным.

1)орать, вопить, реветь, драть горло (фразеологич.оборот), горланить.

2)ступать, шагать, шествовать, топтать, брести, двигаться, ковылять, семенить, слоняться, шляться, маршировать, тащиться, гулять, прохаживаться.

3)усмехаться, хохотать, гоготать, хихикать, прыснуть.

18.Засчитываются все глаголы, образованные от данных приставочным способом.

1)звонить

2)стучать

3)краснеть

19.-3)

20.-1)

21.-4)

22.-2)

23.-4)

24.-3)

### **Критерии оценивания**

22-24 балла – оценка "5"

17-21 баллов – оценка "4"

12-16 баллов – оценка "3"

Менее 12 баллов – оценка "2"