

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса по биологии
«Сложные вопросы биологии»
9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Сложные вопросы биологии» для основного общего образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего Образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.15г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. № 1897;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ-СОШ д. Новые Ивайтёнки;
- Примерной программы основного общего образования. Биология. М.: Просвещение, 2010 г.;
- авторской программы под редакцией И. Н. Пономорёвой. – М.: Вентана- Граф, 2017 г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- учебного плана МОУ-СОШ д. Новые Ивайтёнки;
- Положения о рабочей программе МОУ-СОШ д. Новые Ивайтёнки;

Рабочая программа ориентирована на использование учебно–методического комплекта по предмету:

1.2.1.2.1.1 Лапшина В.И., Рокотова Д.И. Биология. 6 кл.: учебник. М.: Академкнига/Учебник, 2015;

1.2.1.2.1.2 Шереметьева А.М., Рокотова Д.И. Биология. 7 кл. (Ч.1, 2): учебник. М.: Академкнига/Учебник, 2015;

1.2.1.2.1.3 Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. Биология 8 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Требования к результатам освоения элективного курса по биологии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение биологии в основной школе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Метапредметными результатами освоения материала элективного курса являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметными результатами освоения элективного курса в основной школе являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов.

Обучающийся научится:

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека.

- Выпускник овладеет системой биологических знаний — понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.
- Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в системе познавательных ценностей — воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации.

Содержание учебного курса

Тема 1. Многообразие живых организмов. Царство Бактерии. Царство Грибы. Царство Животные. Царство Животные (3 часа)

Строение бактерий. Неподвижные и подвижные формы. Форма бактерий. Жизнедеятельность бактерий. Питание: автотрофные и гетеротрофные бактерии. Размножение бактерий: простое деление. Спорообразование. Распространение бактерий. Значение бактерий в природе и жизни человека. Многоклеточные и одноклеточные грибы. Особенности строения. Строение шляпочных грибов: мицелий и плодовое тело (ножка и шляпка). Трубочатые и пластинчатые грибы. Размножение грибов. Питание грибов. Водоросли, моховидные, плауны, папоротники, голосеменные, покрытосеменные: общая характеристика, особенности размножения.

Тема 2. Животные. Простейшие. Тип Членистоногие. Тип Членистоногие. Тип Моллюски. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие (3 часа)

Разнообразие простейших, их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности. Общая характеристика. Многообразие членистоногих: классы Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Тип Моллюски: общая характеристика.

Общая характеристика надкласса Рыбы. Хрящевые рыбы, Костные рыбы.

Первые земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных: прогрессивные признаки и примитивные черты.

Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся как первичноназемных животных. Происхождение птиц; пернатые и их предки; настоящие птицы. Приспособления к полету. Прогрессивные черты организации птиц. Происхождение млекопитающих. Прогрессивные черты млекопитающих. Характерные особенности млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих.

Тема 3. Экология и эволюция животного мира (2 ч)

Природные сообщества и взаимоотношения организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные. Пространственная структура экосистем. Пищевые связи в экосистеме. Пищевые цепи, пищевые сети. Факторы эволюции. Наследственность и изменчивость. Борьба за существование и естественный отбор. Естественный отбор — главная движущая сила, направляющая эволюционный процесс.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Тема 1. Многообразие живых организмов. Царство Бактерии. Царство Грибы. Царство Животные. Царство Животные	3
2	Тема 2. Животные. Простейшие. Тип Членистоногие. Тип Моллюски. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие	3
3	Тема 3. Экология и эволюция животного мира	2