

Обмен опытом по дистанционному обучению.

Коллеги, продолжаем работать дома. Осваиваем дистанционку. По инициативе Минпросвещения России создан онлайн-курс по организации процесса дистанционного обучения. Он предполагает использование бесплатных приложений, курсов и видеолекций. на портале опубликованы три модуля курса: "Образовательные ресурсы для педагога: сайты, приложения, видеолекции, курсы и интерактивные приложения", "Технологии проведения дистанционного образования" и "Как создать свой контент для дистанционного образования: методики и векторы развития онлайн-образования"

Первый инновационный опыт педагогов школ Унечского района очень личный и индивидуальный. Учителя записывают аудио и видео лекции, уроки, не ограничиваясь интернет-ресурсами. Делятся ссылками, когда находят стоящий материал. Общайтесь!!!

Так, А.С.Башлаков может всегда проконсультировать и у него есть авторские продукты (видео и др), а также успешно применяет онлайн-ресурс. В частности, он предлагает воспользоваться ссылкой учителям физики. А именно: Физика 7-11 кл-

https://www.youtube.com/user/upiterra/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=15

Напоминаю э/адрес: "Башлаков Александр" <pochta@klyaksa.net>:

Голосова А.А.:

ДО во всех классах организую на образовательном портале ЯКласс. Для работы в 7-9 классах на портале разработаны технологические карты, теория, открытые задания и их разбор, тренировочные тесты с открытыми решениями, а также домашние задания и проверочные работы (тексты дом.заданий и провер.работ скрыты от учащихся). Учитель может сам выбирать материал, варьировать содержание теоретической и практической части, а также создавать задания различного типа для учеников. Проверка тестовых заданий проводится автоматически, задания с ответом в виде файла учитель проверяет сам. В 10 и 11-х классах учителю приходится создавать материалы для работы с учащимися (использую опорные конспекты, ссылки на презентации видеоуроки и другие материалы платформ Инфоурок, Мультиурок), тесты и текстовые задания с ответами в виде файла ввожу сама и отправляю учащимся.

Г.Н.Рудницкая, МОУ СОШ с.Красновичи, учитель русского языка и литературы: В сельской школе занятия провожу в соц.сети ВКонтакте. Использую презентации, видеофрагменты, учебные фильмы, другие материалы . Помогают платформы Мультиурок, Инфоурок, а также сервис You Tube. Обратную связь с учащимися осуществляю по электронной почте. И еще.Обучение идет, но наша главная проблема - связь и отсутствие техники у многих обучающихся (у ребят родители на удаленке (целый день за компьютерами), поэтому многие занимаемся по телефонам. Спасают социальные сети (В Контакте и Инстаграм) с прямыми групповыми трансляциями, помогает и Вайбер. Задания даются через виртуальную школу и дублируются в группе класса в ВК. За счет ссылок на лекции (есть неплохой бесплатный ресурс Яндексурок). А так, конечно, сельская школа не совсем готова к дистанционке, вернее, не школа - вся инфраструктура.

Н.М.Позднякова, учитель МОУ ООШ с.Брянкустичи: Уроки музыки. Во всех классах созданы группы (класс, предмет) в WhatsApp, ВКонтакте , организована работа через группу в WhatsApp «классные руководители, музыка», виртуальную школу и электронную почту. В день занятий по расписанию, выкладываются задания в Виртуальную школу, на электронную почту ученика, с разъяснениями их выполнения. Задания разнообразные: работа с учебником, просмотр видео фильмов, презентаций,

слушание музыки и разучивание песен. Для проведения уроков использую ресурсы YouTube, Mail.ru, infourok.ru. В первом и втором классе использую видео уроки, электронную ссылку и название темы урока пересылаю родителям в WhatsApp . Домашнее задание даю детям такое, чтобы можно было проверить (задания по биографии, творчеству композитора, выполнение заданий в тетради.). Обратная связь с учеником через виртуальную школу, электронную почту или в группе WhatsApp (письменно, фото).

- Например: урок в 6-м классе по теме «Лента памяти Дмитрий Шостакович». Работа по учебнику (страницы указываю). Соответственно дети читают параграф. Помимо этого они по данной ссылке просматривают видео фильм (биография композитора) и слушают фрагменты данных музыкальных произведений (прослушивание музыки через поиск в Яндекс) и др. Все оценки за домашнее задание выставляю в электронный журнал.

Солдатова Н.В. учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №3 г.Унеча:
Русский язык является одним из главных предметов школьного курса, поэтому важно обеспечить изучение программного материала в полном объеме. Виртуальная школа в сложившихся условиях- хорошее подспорье для организации дистанционного обучения и, что особенно важно, получения обратной связи. Электронные дневники успешно выполняют эту функцию: родители и дети могут узнать домашнее задание, выполнить его и отправить на проверку учителю, прикрепив файл, а учитель, в свою очередь, видит общую картину по классу и отдельному обучающемуся. Проверочные и контрольные работы дети получают через платформу Я класс. Замечательные уроки литературы для учащихся 5-11 классов разработаны на образовательном портале РЭШ. Яркие красочные презентации, кадры из художественных фильмов, созданных на основе известных литературных произведений, видео уроки, тренировочные тесты и контрольные работы предлагаются практически по каждой теме школьной программы. К сожалению, техническая сторона этого образовательного ресурса оставляет желать лучшего, сайт часто «виснет», что осложняет работу и портит настроение пользователям.

Хмелькова Т.С., заместитель директора МОУ СОШ с.Высокое:
Все педагоги и школьники зарегистрированы соц.сети ВКонтакте. Кл. руководители создали группы (например, «Дистанционное обучение 10 класс.» и т.д.), где находятся все ученики данного класса и работающие в нем педагоги.

Я с утра в день, когда стоит мой урок в расписании в данном классе, выставляю задание для класса в Виртуальной школе и параллельно выкладываю это задание в группу ВКонтакте со всеми необходимыми ссылками на ресурсы и разъяснения по выполнению задания.

Ученики выполняют работу. Задание, которое необходимо выполнить письменно, записывают его в тетрадь, указывая дату урока (когда оно было задано). Затем делают фотографии выполненного задания и присылают мне в личные сообщения (это

необходимо сделать до 14.30 того дня, когда стоит следующий урок в расписании). Если задано чтение текста, то отправляют аудиофайл своего чтения для проверки.

Я проверяю работы, отправляю комментарии в личные сообщения учеников. Если необходимо (выборочно), то загружаю фотоработы ученика в программу Paint, подчеркиваю в работе ошибки красным цветом и отправляю ученику обратно.

Затем выставляю оценки за работы в эл.журнал.

И.Н. Щигорцова, учитель математики МОУ СОШ №2 г.Унеча:

Во всех классах организовала беседы в соц.сети ВКонтакте, где предлагаю видеоматериал, практическую и теоретическую работу на каждый урок. Каждый ребенок, отправляет мне свою работу индивидуальным сообщением в VK. Благодаря встроенному микрофону в соц.сети ВКонтакте, можно дать рекомендации по заданиям, индивидуальные замечания. Для учеников 5 и 8 классов организовала работу на сайте uchi.ru, где для них можно создать индивидуальные задания, используя банк заданий сайта. На сайте автоматически проверяется работа учеников, учитель не затрачивает время на проверку, имеет возможность отслеживать какие задания выполнил ученик (весь класс), но есть недостаток сайта - это отсутствие геометрического материала для среднего и старшего звена. Для 8, 9 и 11 классов выбрала платформу Российская электронная школа, где можно воспользоваться видеоматериалами, хорошими тренировочными заданиями по каждому уроку. Для выпускных 9 и 11 классов создан хороший сайт Незнайка, где ребята могут пройти тесты (база, профиль) в онлайн и получить результат. Нельзя не сказать о сайте Фоксфорд, учитель может выбирать задания не только для всего класса, но и индивидуально для каждого ученика, отследить его выполнение. Сайт располагает большим банком заданий на отработку первой части ЕГЭ и ОГЭ по каждому заданию КИМов. Данная платформа подойдет не только для старшеклассников, но и для ребят среднего звена, для них предусмотрены хорошие задания по темам.

Бобунова Г.Е. На многих интернет-платформах Google, Zoom можно онлайн проводить уроки, также можно использовать электронные учебники, такие как «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа», «Московская электронная школа» и другие. Конечно, много красивых и содержательных уроков аудио-, видео- и текстовых файлов. НО! Требуется ЛО подход.

Занятие должно проходить не дольше 30 минут, при этом нести максимум нужной информации. Только вы знаете, что нужно вашему ученику.

Идем путем проб, что-то находим и создаем уникальное, что и при работе в традиционном режиме будет продолжено в качестве дополнения к работе на уроке. Все пригодится. Сегодня нужно обратить внимание на объем и содержание домашних

заданий. Не забывайте, пожалуйста: дети находятся в замкнутом пространстве. ограничены в движении, увеличилась нагрузка на глаза. Например, задание «Составьте предложения по теме дистанционного обучения» явно не улучшит настроение ни ребенку, ни родителям. Учителя физической культуры, пожалуйста, не давайте в качестве домашних заданий рефераты и доклады, может лучше записать свой видеоурок в таких примерно условиях, в каких находятся ваши обучающиеся? Это сблизит всех и укрепит субъект-субъектные основы УВП. Докладами не злоупотребляем и по другим предметам (родители сетуют: «Пишем доклады в день по 1-2 предметам»).

Не спешите ставить «2» за невыполненное задание, т.е. не отправленное в указанное вами время.

Пожалуйста, помогайте учителям, у которых проблемы с использованием онлайн-ресурсов.

Удачи и здоровья, коллеги. Потерпите. Кстати, есть 2 мнения о дистанционном обучении: «За ДО будущее» и «ДО никогда не будет эффективным». Какой вариант вам ближе?