

**Оценочные материалы
по учебному предмету
«Основы религиозных культур
и светской этики»
для учащихся 4 классов**

**Модуль «Основы религиозных культур
и светской этики»**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Тест по теме «Россия – наша Родина» (1 урок).....	4
3. Тест по теме «Что такое светская этика» (2 урок)	5
4. Тест по теме «Культура и мораль» (3 урок)	6
5. Тест по теме «Особенности морали» (4 урок)	7
6. Тест по теме «Добро и зло» (5-6 уроки)	8
7. Тест по теме «Добродетель и порок» (7-8 уроки)	9
8. Тест по теме «Свобода и моральный выбор человека» (9 урок)	10
9. Тест по теме «Свобода и ответственность» (10 урок)	11
10. Тест по теме «Моральный Долг» (11 урок)	12
11. Тест по теме «Справедливость» (12 урок).....	13
12. Тест по теме «Альтруизм и эгоизм» (13 урок).....	14
13. Тест по теме «Дружба» (14 урок).....	15
14. Тест по теме «Что значит быть моральным» (15 урок).....	16
15. Тест по теме «Род и семья – исток нравственных отношений» (18 урок)....	17
16. Тест по теме «Нравственный поступок» (19 урок).....	18
17. Тест по теме «Золотое правило нравственности» (20 урок).....	19
18. Тест по теме «Стыд, вина и извинение» (21 урок).....	20
19. Тест по теме «Честь и достоинство» (22 урок).....	21
20. Тест по теме «Совость» (23 урок).....	22
21. Тест по теме «Нравственные идеалы» (24-25 уроки).....	23
22. Тест по теме «Образцы нравственности в культуре Отечества» (26 урок)....	24
23. Тест по теме «Этикет» (27 урок).....	25
24. Тест по теме «Семейные праздники» (28 урок).....	26
25. Тест по теме «Жизнь человека – высшая нравственная ценность» (29 урок).....	27
26. Тест по теме «Любовь и уважение к Отечеству» (30 урок).....	28
27. Итоговый тест.....	29
28. Список литературы.....	30

Пояснительная записка

Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на формирование культурологической компетентности обучающихся. Его изучение ориентировано на систематизацию и обобщение знаний учащихся о нравственности, истории, культуре, которые они получили в предыдущие годы обучения. Курс расширяет представления о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, формирует понимание своей сопричастности к ним.

Освоение модуля «Основы светской этики» призвано заложить мировоззренческую основу для духовно – нравственного развития школьников, заложить общие представления о нравственных идеалах и духовных ценностях народов России в историческом контексте.

Актуальность разработки контрольно-измерительных материалов для модуля «Основы светской этики» состоит в необходимости обеспечения учащихся и преподавателя материалами для выявления уровня усвоения тем курса, так как задания такого типа ещё недостаточно разработаны.

Цель данных контрольно – измерительных материалов - выявить полноту и глубину усвоения системы знаний, а также уровень сформированности познавательных умений учащихся.

Данные материалы адресованы учащимся 4 класса, изучающим курс «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках модуля «Основы светской этики». Тестовые задания разработаны на каждую из тем модуля «Основы светской этики». На выполнение контрольных работ даётся 10 минут. Работа состоит из 7 заданий с выбором ответа. За каждый правильный ответ начисляется балл.

Если ученик набрал 7 баллов – очень высокий уровень усвоения материала. Если 6-5 баллов – высокий уровень. Среднему уровню соответствуют набранные учеником 4 балла. Меньше 4 баллов – это низкий уровень усвоения материала.

Контрольно –измерительные материалы

Тест по теме «Россия – наша Родина»

1. Полное название нашей страны.
а) Российская Федерация; б) Россия; в) Москва.
2. Почему нашу страну мы называет Отечеством?
а) это наш родной дом;
б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю;
в) потому что родились и живём в ней.
3. Материальный мир – это...
а) информация из книг, журналов, СМИ;
б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают;
в) явления природы, которые нас окружают.
4. Духовный мир – это.....
а) вещи и предметы;
б) знания и информация из различных источников, которые мы видим;
в) знания и информация из различных источников, отношения между людьми.
5. С духовным миром вы знакомитесь в школе на уроках при чтении учебников и дополнительной литературы – это называется...
а) миром знаний;
б) миром умений и навыков;
в) миром культуры.
6. Культурные традиции - это...
а) народные праздники;
б) богатства нашей многонациональной страны;
в) морально – этические нормы.
7. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?
а) соблюдать все традиции;
б) уважать, гордиться;
в) кто как хочет.

Тест по теме «Что такое светская этика»

1. Что такое этика?
а) Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.
б) Это наука, которая изучает поступки и поведение людей.
в) Это наука, которая изучает правила хорошего поведения.

2. Кто был основателем этики?

- а) Гегель;
- б) Цицерон;
- в) Аристотель.

3. Синоним к слову «мораль».

- а) нравственность;
- б) обычаи;
- в) привычки.

4. Определи положительные черты человека.

- а) трудолюбие; б) жадность; в) заботливость;
- г) грубость; д) лживость; е) дружелюбие.

5. Определи отрицательные черты человека.

- а) честность; б) трусость; в) зазнайство;
- г) доброта; д) леность; е) вежливость.

6) Какой нет этики?

- а) религиозной;
- б) самостоятельной;
- в) светской.

7) Что помогает делать светская этика?

- а) обогащаться;
- б) совершать добродетельные поступки;
- в) узнавать новую информацию.

Тест по теме «Культура и мораль»

1. Культура – это ...

- а) культурное поведение людей;
- б) материальные и духовные ценности;
- в) забота о здоровье.

2. Мораль – это ...

- а) культурные традиции;
- б) верование людей;
- в) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

3) Идеалы и жизненные ценности людей в государстве – это...

- а) правовая культура;
- б) политическая культура;
- в) материальная культура.

4. Выбери пример материальной культуры.

- а) семейные традиции;
- б) архитектурные сооружения;
- в) пословицы, поговорки.

5) Выбери пример духовной культуры.

- а) автомобиль; б) книги, журналы, газеты; в) воинский долг.

6) Почему появилась потребность поддерживать хорошие поступки?

- а) они помогают жить;
- б) они помогают обогатиться;
- в) что бы тебя хвалили.

7) Во все времена осуждалось...

- а) выполнение обещаний; б) помощь нуждающимся; в) предательство.

Тест по теме «Особенности морали»

1) Где записаны моральные нормы (правила)?

а) нигде; б) в законе; в) в энциклопедии.

2. Выбери качества, которые мораль одобряет.

а) смелость; б) трусость; в) верность;
г) предательство; д) правдивость; е) зазнайство.

3. За нарушение норм морали человек несёт ответственность перед:

а) установленным государственным законом;
б) родителями;
в) самим собой.

4. К нормам морали относятся:

а) умение пользоваться компьютером;
б) преданность и любовь к Отечеству;
в) умение красиво одеваться.

5. Задача морали –

а) оценивать поступки людей с точки зрения добра и зла;
б) осудить неправильное поведение человека;
в) выявить злых людей.

6. Какое поведение не соответствует моральным нормам?

а) вежливость; б) ответственность; в) грубость.

7. Мораль регулирует:

а) поступки и поведение человека в обществе;
б) трудовую деятельность человека;
в) общественное отношение.

Тест по теме «Добро и зло»

1. Добро – это...

- а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;
- б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;
- в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

2. Определи верное высказывание.

- а) Доброта - это слабость.
- б) Главная опасность зла в том, что оно выдаёт себя за добро.
- в) Быть добрым в наше время немодно.

3. Зло – это...

- а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.
- б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.
- в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

4. Задача морального поведения человека.

- а) не допускать зла и бороться с ним;
- б) не замечать зло;
- в) делать добро с расчётом на награду.

5. Добрый поступок должен совершаться....

- а) свободной волей;
- б) по принуждению;
- в) из-за страха наказания.

6. Какое слово лишнее?

- а) душевность;
- б) равнодушие;
- в) жестокость.

7. Знания о добре и зле помогают людям....

- а) получать желаемое;
- б) жить в мире;
- в) управлять людьми.

Тест по теме «Добродетель и порок»

1. Положительное нравственное качество человека – это...

- а) порок;
- б) добродетель;
- в) лицемерие.

2. Недостаток нравственный, духовный; всё, что противно истине и добру. Всякое нравственное искажение, склонность к худу - это...

- а) порок;
- б) добродетель;
- в) лицемерие.

3. Отметь верное утверждение.

а) Моральное развитие человека как личности начинается с 16 лет, а до этого возраста он может совершать любые поступки.

б) Добродетель – это способность во всём поступать как тебе удобно.

в) Ни один человек никогда не сможет стать полностью добродетельным.

4. Добродетельное поведение человека -это...

а) отказ от выбора;

б) сознательный выбор человека;

в) нежелание выбирать.

5. Признание ценностей других людей – это первый шаг к ...

а) добродетельному поведению;

б) зависимости;

в) лидерству.

6) Определи «золотую середину»

а) вредность; б) угодничество; в) дружелюбие.

7. Две противоположные характеристики личности, по которым оценивают человека – это...

а) культура и мораль;

б) добро и зло;

в) добродетель и порок.

Тест по теме «Свобода и моральный выбор человека»

1. Способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества – это...
а) свобода; б) обязанность; в) безразличие.
2. Выбор между добром и злом – это...
а) моральный долг; б) моральный выбор; в) моральная зависимость.
3. Ты нашёл на улице кошелёк с деньгами. Как ты поступишь?
а) пойду в магазин, куплю игрушки;
б) отнесу в полицию;
в) куплю много конфет и угощу своих товарищей.
4. Выбор между нравственным и безнравственным поведением зависит от...
а) стойкости следования добродетели;
б) от страха наказания;
в) от безразличия.
- 5) «Быть самим собой» - значит...
а) идти на поводу у других;
б) иметь собственное мнение;
в) говорить то, что чувствуешь.
6. Кто из героев сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» оказался в ситуации морального выбора?
а) Елисей; б) Чернавка; в) Царица.
- 7) Что такое моральный конфликт?
а) стремление к одной ценности разрушает другую;
б) человек, который осуществил выбор;
в) то, за что человек несёт ответственность.

Тест по теме «Свобода и ответственность»

1. Свобода – это ...

- а) способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества;
- б) отсутствие ответственности за совершённые поступки;
- в) результат преодоления правил, навязанных обществом.

2 . Ответственность – это...

- а) получение вседозволенности в обществе;
- б) черта характера личности и её действий, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный выбор;
- в) стремление оказывать помощь окружающим людям.

3) Что означает свобода выбора человека?

- а) ограниченная свобода действий;
- б) ответственность человека за решения;
- в) бесконтрольное поведение.

4) За что ответственен человек?

- а) за поведение окружающих;
- б) за поступки родителей;
- в) за свои поступки.

5. Сознательно совершённый поступок – это...

- а) ошибка;
- б) преднамеренность;
- в) непреднамеренность.

6. Выбери дела, за которые отвечаешь только ты.

- а) купить хлеб; б) построить завод; в) помыть посуду;
- г) починить телевизор; д) хорошо учиться; г) написать книгу.

7. Отметь понятия, которые относятся к ответственному поведению.

- а) уважение; б) угнетение слабого; в) признание равенства;
- г) вседозволенность; д)нахождение компромисса; г) себялюбие.

Тест по теме «Моральный долг»

1. Что такое моральный долг?

- а) семейные традиции;
- б) боязнь наказания;
- в) осознание необходимости выполнять общечеловеческие нормы.

2. Почему добродетельный человек помогает людям?

- а) рассчитывает на награду;
- б) боится наказания;
- в) считает, что так надо.

3. Какова моральная обязанность человека в обществе?

- а) жить в своё удовольствие;
- б) уважать других людей и их права;
- в) иметь много друзей.

4. Благодарность – это...

- а) моральная обязанность;
- б) человеческая слабость;
- в) получить похвалу.

5. Осознание человеком необходимости исполнения моральных норм – это...

- а) принуждение;
- б) долг;
- в) обязанность.

6) Укажи, что не относится к моральным обязанностям.

- а) уважать права других людей;
- б) не помогать родителям;
- в) бескорыстно помогать людям.

7. Кто автор высказывания «Сознавать долг и не исполнять его – это трусость»

- а) Ж.Ж.Руссо;
- б) Конфуций;
- в) Аристотель.

Тест по теме «Справедливость»

1. Справедливость – это...

- а) черта характера личности и её действий, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный выбор;
- б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов.
- в) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний.

2. Что значит быть справедливым?

- а) избегать в своих действиях зла;
- б) бороться с пороками;
- в) признавать правоту других людей.

3. Чем может быть вознаграждён справедливый поступок?

- а) удостоверением; б) похвальной грамотой; в) благодарностью людей.

4. Чем может быть наказан несправедливый поступок?

- а) осуждением; б) ограничением прав человека; в) удалением из семьи.

5. Признак соразмерности в моральных правилах означает, что...

- а) поступок должен быть оценён по заслугам;
- б) наказание должно быть больше вознаграждения;
- в) наказание должно быть меньше вознаграждения.

6. Справедливость требует....

- а) соблюдения прав других людей, не допускает унижения достоинств личности;
- б) безоговорочному подчинению другим людям;
- в) отстаивать только своё мнение.

7. За одинаковые поступки люди должны получать равные награды и наказание, в этом принцип....

- а) справедливости; б) несправедливости; в) сознательности.

Тест по теме «Альтруизм и эгоизм»

1. Что в переводе с латинского означает «альтруизм»?
 - а) свой;
 - б) другой;
 - в) совместный.
2. Кому принадлежат слова «Хороший человек тот, кто делает большие и благородные дела, даже если он при этом рискует всем»?
 - а) Цицерону;
 - б) Аристотелю;
 - в) Плутарху.
3. Поведение, направленное на удовлетворение личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или общества – это...
 - а) эгоизм;
 - б) альтруизм;
 - в) дружба.
4. Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами – это...
 - а) эгоизм;
 - б) альтруизм;
 - в) дружба.
5. Что свойственно разумному эгоизму?
 - а) содействие общему благу;
 - б) забота об обществе;
 - в) забота о близких людях.
6. Кто из сказки Ш. Перро «Золушка» является альтруистом?
 - а) Золушка;
 - б) Принц;
 - в) Мачеха.
7. Что может быть недостатком альтруизма?
 - а) помощь незнакомым людям;
 - б) забвению своих близких;
 - в) отказ в помощи людям.

Тест по теме «Дружба»

1. Как называются отношения, основанные на взаимной привязанности и личных интересах?

- а) обожание;
- б) любовь;
- в) дружба.

2. Выберите основную черту дружбы.

- а) избирательность;
- б) обязанность;
- в) подчинение.

3. Кого себе выбирает человек?

- а) соседей;
- б) друзей;
- в) родителей.

4. При соблюдении какого правила, может быть, настоящая дружба?

- а) уважение друг друга;
- б) друг обязан мне всем;
- в) дружи только со мной.

5. Кому принадлежат слова « Дружба кончается там, где начинается недоверие»

- а) Д. Аддисон;
- б) Цицерон;
- в) Л.А.Сенека.

6. Дружбы среди людей не может быть:

- а) без умения уступать друг другу;
- б) без лжи и обмана;
- в) без большого количества денег.

7. Какими качествами обладает настоящий друг?

- а) доброта; б) лицемерие; в) зависть;
- г) честность; д) трусость; е) понимание.

Тест по теме «Что значит быть моральным»

1. Задача светской этики состоит в том, что...
 - а) освободить человека от ответственности;
 - б) предоставить возможность самостоятельного выбора;
 - в) научить хитрить.
2. Выбери действие, которое нельзя отнести к добродетельным.
 - а) благотворительность; б) щедрость; в) терпение;
 - г) жадность; д) мужество; е) дружелюбие.
3. При каких условиях возможно ответственное поведение личности?
 - а) непреднамеренность поступка;
 - б) человек отдаёт отчёт в последствиях своих действий;
 - в) человек не несёт ответственности за результаты своего выбора.
4. Как называется отсутствие стремления к личной выгоде, наживе?
 - а) бескорыстие;
 - б) щедрость;
 - в) избирательность.
5. Стать добрым человек может:
 - а) по приказу родителей;
 - б) с помощью других людей;
 - в) живя так как ему захочется.
6. От чего зависит выбор между нравственным и безнравственным поведением?
 - а) условий выбора;
 - б) ситуации выбора;
 - в) стойкости характера.
7. Как светская этика отвечает на вопрос: «Что значит быть моральным?»?
 - а) не дает готовых ответов;
 - б) учит осуществлять моральный выбор;
 - в) учит быть справедливым.

Тест по теме «Род и семья – источник нравственных отношений»

1. Потомки общего предка – это...
 - а) род;
 - б) страна;
 - в) область.
2. Что не относится к символам рода?
 - а) фамилия;
 - б) герб;
 - в) место жительства.
3. Что означает фамилия человека?
 - а) его отношение к обществу;
 - б) его родовое происхождение;
 - в) место в обществе.
4. Где можно увидеть место человека в семье?
 - а) в родословной;
 - б) на фотографии;
 - в) в библиотеке.
5. Нравственные отношения в семье – это...
 - а) совместный просмотр телепередач;
 - б) уважение и любовь к своим близким, готовность им помочь;
 - в) выполнение всех запросов ребёнка.
6. Благодаря чему складываются нравственные отношения в семье?
 - а) любви её членов друг к другу;
 - б) большому семейному достатку;
 - в) поддержки государства.
7. Выполнение семейных обязанностей связано с понятием....
 - а) ответственность;
 - б) вежливость;
 - в) поощрение.

Тест по теме «Нравственный поступок»

1. Что такое поступок?

- а) это непосредственное выражение морали;
- б) воздержание от действий;
- в) умение показать себя в обществе.

2. Чем определяется нравственный поступок?

- а) стремление к победе;
- б) тем, что подсказывает сердце;
- в) понравиться окружающим.

3. Почему может произойти нравственный поступок?

- а) желание помочь ближнему;
- б) ради благодарности;
- в) заставили родители.

4. Поступок может считаться нравственным только в том случае, если он совершается...

- а) свободной волей;
- б) по принуждению;
- в) по привычке;

5. Нравственный поступок предполагает...

- а) моральный выбор;
- б) совет товарищей;
- в) государственный закон.

6. Какие поступки нравственны?

- а) ударить собаку;
- б) пожалеть младшего брата;
- в) взять чужую;
- г) посадить дерево;
- д) посмеяться над упавшим другом;
- е) помочь бабушке с уборкой.

7. Что не является признаком нравственного поступка?

- а) мотив;
- б) цель;
- в) само действие;
- г) повтор.

Тест по теме «Золотое правило нравственности»

1. Какая из предложенных пословиц отвечает золотому правилу нравственности?
 - а) Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
 - б) Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.
 - в) Худа тамыш, которая одну лазейку знает.
2. Почему в жизни важно следовать золотое правило нравственности?
 - а) потому что это закон государства;
 - б) потому что в школе за его соблюдение хорошие оценки;
 - в) в этом правиле заключается добро человеческих отношений.
3. Что необходимо для того, чтобы золотое правило нравственности действовало в твоей жизни?
 - а) задуматься о своих поступках;
 - б) любить самого себя;
 - в) любить людей как самого себя.
- 4) Какое чувство мешает придерживаться золотому правилу нравственности?
 - а) жалость;
 - б) страх;
 - в) уважение.
- 5) Почему золотое правило нравственности помогает в жизни?
 - а) Потому что даёт людям добро и радость.
 - б) Потому что взрослые нас ругают, и мы слушаемся.
 - в) Потому что мы делаем, что нам говорят другие.
- 6) Когда было сформулировано золотое правило нравственности?
 - а) в 16 веке; б) в 17 веке; в) в 18 веке.
- 7) Отметь словосочетания связанные с золотым правилом нравственности.

а) играть на пианино;	г) делиться с другом;
б) поддерживать товарища;	д) ходить на рыбалку;
в) Бегать по дороге;	е) Отзываться на чувства окружающих

Тест по теме «Стыд, вина и извинение»

1. Подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми – это ...
 - а) стыд;
 - б) вина;
 - в) тяжесть.
2. Переживание человека по поводу несоответствия нормам, невыполнения долга перед самим собой – это...
 - а) стыд;
 - б) честь;
 - в) совесть.
3. Что не может вызывать у человека чувство стыда?
 - а) обман;
 - б) ссора;
 - в) помощь.
4. Что нужно сделать, чтобы избавиться от чувства вины?
 - а) быть великодушным;
 - б) простить;
 - в) извиниться.
5. Умение прощать – это...
 - а) свойство сильных людей;
 - б) свойство слабых людей;
 - в) свойство неуверенных людей.
6. На душе становится легче, когда тебя...
 - а) прощают;
 - б) наказывают;
 - в) унижают.
7. Раскаяться значит....
 - а) принять решение не повторять свои ошибки;
 - б) затаить обиду;
 - в) заплатить деньги за нанесённую обиду.

Тест по теме «Честь и достоинство»

1. Достойные уважения и гордости моральные качества личности.

- а) честь;
- б) совесть;
- в) достоинство.

2. Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважения к себе – это...

- а) честь;
- б) совесть;
- в) достоинство.

3. Человек достоин уважения потому, что ...

- а) он лучше всех;
- б) отличает добро от зла;
- в) умеет красиво одеваться.

4. Выбери верное высказывание о чести и достоинстве.

- а) Честь и достоинство – слова, которые сегодня ничего не значат.
- б) Человек должен выставлять напоказ свои лучшие качества, чтобы его оценили по достоинству.
- в) Самое мудрое – это сохранять достоинство даже тогда, когда имеется сильный соблазн поступить иначе.

5. Честным человеком можно назвать того, который...

- а) не признаёт своих ошибок;
- б) обладает нравственными качествами и проявляет их в своём поведении;
- в) умеет незаметно обмануть.

6. Достоинство не связано с ...

- а) порядочностью;
- б) скупостью;
- в) справедливостью.

7. Честь - это награда, присуждаемая за (Аристотель)

- а) добродетель; б) гордость; в) знания.

Тест по теме «Совесьть»

1. Что такое совесть?

- а) Чувство удовлетворённости за своё поведение перед окружающими людьми, обществом.
- б) Переживание осуждения или одобрения собственного поступка, даже если он только задуман.
- в) Подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми.

2. Что помогает человеку поступать хорошо, правильно?

- а) культура; б) совесть; в) ответственность.

3. Совестьливый – это тот ...

- а) кого ругает учитель;
- б) кто в своих поступках обращается к голосу совести;
- в) кто ругается.

4. Про совесть нельзя сказать, что...

- а) это стыд перед собой;
- б) это наш внутренний судья;
- в) средство достижения желаемого.

5. Самое трудное для человека:

- а) быть честным по отношению к окружающим людям;
- б) быть честным по отношению к своим сверстникам;
- в) быть честным по отношению к самому себе.

6. Найди конец пословицы: Говори по делу,...

- а) живи по совести;
- б) служи примерно;
- в) живи в достатке.

7. Выбери поступок, который связан с понятием совесть.

- а) купить хлеб вне очереди;
- б) извиниться за нанесённую обиду;
- в) подразнить собаку.

Тест по теме «Нравственные идеалы»

1. Герои, защищавшие русские земли и русский народ от нашествий врагов или от злой нечисти.
 - а) богатыри;
 - б) хлеборобы;
 - в) спортсмены.
2. Человеческое качество не присущее богатырям.
 - а) мужество;
 - б) сила;
 - в) хвастовство.
3. Кому принадлежит заслуга в провозглашении правил честного поединка?
 - а) спортсменам;
 - б) богатырям;
 - в) героям.
4. Важнейшая добродетель воинской дружины -
 - а) находчивость;
 - б) сила;
 - в) верность.
5. Самоотверженный, благородный тяжеловооруженный конный воин —это...
 - а) синьор;
 - б) рыцарь;
 - в) всадник.
6. Кем изначально считался мужчина благородного происхождения?
 - а) джентльменом;
 - б) рыцарем;
 - в) богатырём.
7. Как называлась замужняя женщина аристократического круга?
 - а) дама;
 - б) леди;
 - в) госпожа.

Тест по теме «Образцы нравственности в культуре Отечества»

1. В чём выражается нравственное отношение к Отечеству?
 - а) в проживании на территории страны;
 - б) в любви к своему народу;
 - в) в получении информации.
2. Что не относится к нормам-образцам нравственного поведения?
 - а) труженик;
 - б) потребитель;
 - в) патриот.
3. Трудолюбивый человек, который своим трудом создаёт материальные и духовные ценности на благо всего народа, всей страны – это ...
 - а) патриот;
 - б) труженик;
 - в) воин.
4. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...
 - а) патриот;
 - б) воин;
 - в) коллективист.
5. Защитник Отечества – это ...
 - а) труженик;
 - б) воин;
 - в) коллективист.
6. Человек, который заботится об интересах коллектива, иногда в ущерб своим собственным – это ...
 - а) патриот;
 - б) труженик;
 - в) коллективист.
7. С чего начинается коллектив?
 - а) с подарков друг другу;
 - б) к угодничеству перед сильным;
 - в) с золотого правила нравственности.

Тест по теме «Этикет»

1. Как называют правила хорошего поведения?
 - а) этика;
 - б) эстетика;
 - в) этикет.
2. Слово «этикет» появилось в:
 - а) России;
 - б) Франции;
 - в) Англии.
3. Каким должен быть культурный человек?
 - а) вежливым;
 - б) модным;
 - в) взрослым.
4. Где важно соблюдать правила этикета?
 - а) везде;
 - б) в школе;
 - в) на улице.
5. Если вы дали обещание, то нужно:
 - а) забыть о нем;
 - б) выполнить его;
 - в) передать кому-то другому.
6. Если вы причинили кому-то неудобство, нужно:
 - а) извиниться;
 - б) не извиняться;
 - в) сказать «Сам виноват».
7. Речь человека отражает:
 - а) намерения и желания;
 - б) внутренний мир;
 - в) эмоции и поступки.

Тест по теме «Семейные праздники»

1. Веселье, торжество, которое устраивается по какому – либо поводу – это...
а) праздник; б) собрание; в) педсовет.
2. Традиция выделять определённые дни для праздничных торжеств возникла у людей ...
а) в древности;
б) в 1861 году;
в) в средние века.
3. Укажи государственный праздник.
а) День Победы;
б) день рождения;
в) День учителя.
4. Укажи общественный праздник.
а) Международный женский день;
б) свадьба;
в) День города.
5. Укажи семейный праздник.
а) свадьба;
б) День России;
в) День медицинского работника.
6. Каждый праздник имеет свой порядок проведения – это...
а) расписание;
б) ритуал;
в) меню.
7. 9 мая – это праздник...
а) День Победы;
б) День народного единства;
в) День Государственного флага России.

Тест по теме «Жизнь человека – высшая нравственная ценность»

1. Высшая ценность для человека – это...
 - а) его жизнь;
 - б) его семья;
 - в) его привычки.
2. Обеспечить жизнь без войны – задача...
 - а) самого человека;
 - б) народа;
 - в) государства.
3. Когда человек утверждается как личность?
 - а) в процессе всей жизни;
 - б) при рождении;
 - в) уходя на пенсию.
4. От чего зависит счастье родителей?
 - а) от количества детей;
 - б) от благополучия детей;
 - в) от образования детей.
5. Кому принадлежат слова «Кто не ценит жизнь, тот не достоин её»
 - а) Леонардо да Винчи;
 - б) Сенеке;
 - в) Цицерону.
6. Определи ценность, которая не так важна для человека.
 - а) здоровье;
 - б) образование;
 - в) красота.
7. Почему Россия и другие страны решают демографические проблемы?
 - а) от этого зависит армия государства;
 - б) от этого зависит развитие страны;
 - в) от этого зависит уровень жизни.

Тест по теме «Любовь и уважение к Отечеству»

1. Любовь к Родине проявляется...
 - а) в уважение к традициям предков;
 - б) в использовании природных ресурсов;
 - в) в пользование льготами.
2. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?
 - а) соблюдать все традиции;
 - б) кто как хочет;
 - в) уважать, гордиться, беречь.
3. Что вы вносите в понятие «народы России»?
 - а) все люди на Земле;
 - б) люди всех национальностей, живущих в Москве;
 - в) люди, живущие в России.
4. Светская этика утверждает, что одна из основ жизни человека – это...
 - а) уважение прав человека;
 - б) подчинение себе других;
 - в) любовь к самому себе.
5. Что является основой жизни?
 - а) труд;
 - б) любовь;
 - в) богатство.
6. Культура нашей страны, уважение и любовь к Отечеству – это...
 - а) духовные традиции;
 - б) религиозные традиции;
 - в) семейные традиции.
7. Когда человек остаётся человеком?
 - а) пока заботится о себе;
 - б) пока заботится о других;
 - в) пока живёт.

Итоговый тест

1. Полное название нашей страны:

- а) Москва;
- б) Российская Федерация;
- в) Россия.

2. Дай толкование слову «отечество»

- а) страна наших пап, мам;
- б) родная страна отцов и предков;
- в) Россия.

3. Материальный мир — это...

- а) информация из книг, журналов, СМИ;
- б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают;
- в) явления природы, которые нас окружают.

4. Духовный мир — это...

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим;
- б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми;
- в) вещи и предметы.

5. Духовный мир отражается в человеке и образует:

- а) состояние души;
- б) внутренний мир человека;
- в) интересы человека;

6. Что вы вносите в понятие «народы России»:

- а) все люди на Земле;
- б) люди всех национальностей, живущих в Москве;
- в) люди, живущие в России.

7. Как мы должны относиться к традициям своей Родины:

- а) соблюдать все традиции;
- б) уважать, гордиться и беречь;
- в) кто как хочет.

Список литературы

1. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:Просвещение, 2013. – 63 с.
2. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочный материалы для общеобразовательных учреждений/(В.А.Тишков, Т.Д.Шапошникова, О.Е.Казьмина и др.).- М.:Просвещение, 2012. – 239 с.
3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/А.Я.Данилюк.- М.:Просвещение, 2010. – 32 с.

Урок №1. Тема. Россия -наша Родина.

Вопрос №1 Укажите официальное название нашего государства.

Ответы:

- А. Россия.
- В. Русь.
- С. Российская Федерация.
- Д. Родина.

Вопрос №2 Что входит в понятие «духовный мир»?

Ответы:

- А. Предметы, среди которых живёт человек.
- В. Природа.
- С. Знания, которые накоплены человечеством.
- Д. Архитектурные шедевры.

Вопрос №3 Что входит в понятие «внутренний мир» человека?

Ответы:

- А. Душа .
- В. Чувства.
- С. Эмоции.
- Д. Характер.

Вопрос №4 Что можно считать «дорогами» духовного мира?

Ответы:

- А. Поступки.
- В. Традиции.
- С. Воспитание.
- Д. Поведение.

Вопрос №5 С какой целью мы будем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Ответы:

- А. Чтобы больше узнать о других народах.
- В. Чтобы больше узнать о других странах.
- С. Чтобы уметь делать выбор между добром и злом.
- Д. Чтобы уметь делать выбор между другом и врагом.

Вопрос №6 Сколько народов проживает на территории России?

Ответы:

- А. Более 50.
- В. Более 100.
- С. Более 30.
- Д. Более 80.

Урок №2. Тема: Культура и религия.

Вопрос №1 Что в древности обозначало слово «культура» ?

Ответы:

- А. Всё, что вырастил человек.
- В. Всё, что создал человек.
- С. Всё, что приносит человеку пользу.
- Д. То, что не создано руками человека.

Вопрос №2 Что накапливает культура?

Ответы:

- А. Знания.
- В. Правила поведения.
- С. Опыт жизни предшествующих поколений.

Д. Религиозные верования

Вопрос №3. Что является самым важным в культуре?

Ответы:

А. Ситуация поведения

В. Причины выбора поведения

С. Поведение человека

Д. Знание законов.

Вопрос №4. Как передаются культурные ценности?

Ответы:

А. Через приказы.

В. Через копирование чужого поведения.

С. Через письменные источники.

Д. Через обучение и воспитание.

Вопрос №5. Что такое религия?

Ответы:

А. Поведение человека, связанное с поисками высшего разума.

В.. Поведение человека, связанное с поисками равновесия во вселенной.

С. Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.

Д. Поведение человека, связанное с поисками равновесия между добром и злом.

Вопрос №6. В чём кроются истоки русской культуры?

Ответы:

А.В многообразии религий.

В.В православии.

С.В католичестве.

Д.В буддизме.

Урок №3. Тема: Человек и Бог в православии.

Вопрос №1 Кто в православии понимается под словом Бог?

Ответы:

А. Священник

В. Религия

С. Творец всего живого.

Д. Тот ,кто обучает вере.

Вопрос №2. Какой хороший поступок можно считать добром?

Ответы:

А. Тот , который сделан по приказу кого-нибудь.

В. Тот , который сделан по просьбе.

С. Тот , который сделан для того, чтобы прославиться.

Д. Тот , который сделан от желания помочь.

Вопрос №3. Что на древнем языке означало слово Бог?

Ответы:

А. Тот, кто распределяет деньги.

В. Тот, кто распределяет славу

С. Тот, кто распределяет дары

Д. Тот, кто распределяет наказание

Вопрос №4. Какие главные богатства дал человеку Бог?

Ответы:

А. Деньги и славу.

В. Сострадание и ответственность

С. Свобода и разум

Д.. Вера и доброта

Вопрос №5. Кто для человека Бог?

Ответы:

- А. Защитник и освободитель
- В. Надежда на лучшее.
- С. Творец и любовь
- Д. Вера и надежда.

Вопрос №6. Как на письме обозначается всё, что связано с Богом.

Ответы:

- А. Пишется с красной строки.
- В. Пишется с большой буквы.
- С. Обычное написание.
- Д. Подчёркивание.

Урок №4. Тема: Православная молитва.

Вопрос №1. Что такое молитва?

Ответы:

- А. То, что говорил Бог людям.
- В. Обращение к Богу.
- С. Специальные слова-заклинания.
- Д. Слова, которые произносит священник во время церковной службы.

Вопрос №2. Чем характеризуется молитва-просьба?

Ответы:

- А. Человек просит у Бога помощи в разных делах
- В. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.
- Д. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе

Вопрос №3 Чем характеризуется молитва-благодарение?

Ответы:

- А. Человек просит у Бога помощи в разных делах
- В. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.
- Д. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе

Вопрос №4 Чем характеризуется молитва-славословие?

Ответы:

- А. Человек просит у Бога помощи в разных делах
- В. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.
- Д. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе

Вопрос №5 Чем характеризуется молитва-покаяние?

Ответы:

- А. Человек просит у Бога помощи в разных делах
- В. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.
- Д. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе

Вопрос №6 Какая молитва считается самой известной?

Ответы:

- А. «Живые в помощи»
- В. «Царю Небесный, Утешителю»
- С. «Богородице, Дева радуйся»
- Д. «Отче наш»

Урок №5. Тема: Библия и Евангелие.

Вопрос №1. Что в древности означало слово «Библия»?

Ответы:

- А. Книга, рассказывающая о том, как люди жили до появления Бога.
- В. Книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, его жизни и учении.
- С. Книга, рассказывающая о том, как Христос учил Людей
- Д. Книга, рассказывающая о том как появилась, религия.

Вопрос №2. Из скольких частей состоит Библия?

Ответы:

- А. 50
- В. 77
- С. 2
- Д. 27

Вопрос №3. Как называются части Библии?

Ответы:

- А. Священное писание.
- В. Ветхий и Новый заветы
- С. Евангелие.
- Д. Откровение

Вопрос №4. На каком языке написаны книги Ветхого завета?

Ответы:

- А. На древнегреческом
- В. На древнеславянском
- С. На древнееврейском
- Д. На латинском

Вопрос №5. Кто написал книги Нового завета

Ответы:

- А. Пророки
- В. Священники
- С. Писатели
- Д. Апостолы

Вопрос №6. Откуда получена молитва Отче наш?

Ответы:

- А. От Иисуса Христа
- В. От апостола Петра.
- С. От Иоанна
- Д. От Матфея.

Урок №6. Тема: Проповедь Христа.

Вопрос №1. Кого прославляли люди до христианского учения.

Ответы:

- А. Императоров и великих воинов.
- В. Силачей.
- С. Победителей в сражениях
- Д. Богачей.

Вопрос №2. Какое главное богатство научил ценить Бог?

Ответы:

- А. Силу и выносливость
- В. Богатство и славу.
- С. Доброту и смирение.
- Д. Злопамятность и злобу.

Вопрос №3. Перед кем была произнесена Нагорная проповедь?

Ответы:

- А. Перед рыбаками.
- В. Перед апостолами.
- С. Перед простыми людьми.
- Д. Перед священниками.

Вопрос №4. Что такое проповедь?

Ответы:

- А. Специальная молитва.
- В. Религиозное наставление с призывом к изменению в поведении.
- С. Слова, сказанные слушателям с призывом к началу сражения
- Д. Беседа с человеком об изменении поведения.

Вопрос №5. Какое поведение человека, не приветствовалось по отношению к древним богам?

Ответы:

- А. Покорность воле богов.
- В. Безразличие к воле богов.
- С. Победы в честь богов
- Д. Принесение жертв и даров.

Вопрос №6. Что, по христианскому учению, есть добро?

Ответы:

- А. То, что накопил человек за годы своей жизни.
- В. Поступки человека, о которых помнят другие люди.
- С. Добрые поступки человека, которые принесли ему славу и богатство.
- Д. Добрые поступки человека, о которых помнят другие люди.

Урок №7. Тема: Христос и Его крест.

Вопрос №1. От какого события началось новое летоисчисление?

Ответы:

- А. От прихода к власти нового императора
- В. От прихода к власти нового фараона
- С. От прихода к власти нового царя
- Д. От рождества Христова

Вопрос №2. Каково было имя судьи, который допрашивал Иисуса Христа

Ответы:

- А. Юлий Цезарь
- В. Август Октавиан
- С. Понтий Пилат
- Д. Константин

Вопрос №3. Почему христиане носят нательный крест?

Ответы:

- А. В память о распятии Христа на кресте
- В. В память о страданиях Христа перед смертью
- С. Память о крестовых походах
- Д. Как защиту от злых сил.

Вопрос №4. Как называлась гора, на которой находилось место казни Христа?

Ответы:

- А. Эльбрус
- В. Синай
- С. Голгофа
- Д. Эверест

Вопрос №5. С какой стороны от Христа находился преступник, который перед смертью покаялся и принял Бога?

Ответы:

- А. Спереди от Иисуса
- В. Позади от Иисуса
- С. Слева от Иисуса
- Д. Справа от Иисуса

Вопрос №6. Сколько поперечных перекладин на православном кресте?

Ответы:

- А. Одна.
- В. Две.
- С. Три.
- Д. Четыре.

Урок №8. Тема: Пасха.

Вопрос №1. Чьим царём был объявлен Иисус Христос?

Ответы:

- А. Римским.
- В. Иудейским.
- С. Греческим.
- Д. Славянским.

Вопрос №2. Как называется праздник воскресения Христа?

Ответы:

- А. Рождество
- В. Богоявление
- С. Пасха
- Д. Троица

Вопрос №3. Что такое благовест?

Ответы:

- А. Название пасхальной молитвы
 - В. Название пасхального гимна
 - С. Название церковного колокола
 - Д. Название церковной утвари
- Вопрос №4. Главный подарок праздника Пасхи.

Ответы:

- А. Пасхальный кулич
- В. Пасхальное яйцо
- С. Колокольчик
- Д. Ветка вербы.

Вопрос №5. Что предшествует празднику Пасхи?

Ответы:

- А. Петровский пост
- В. Великий пост.
- С. Рождественский пост
- Д. Лечебное голодание

Вопрос №6. На какое время года всегда приходится праздник Пасхи?

Ответы:

- А. Зима
- В. Весна
- С. Лето
- Д. Осень

Урок №9. Тема: Православное учение о человеке

Вопрос №1. Что в православном учении имеет высшую ценность?

Ответы:

- А. Поступки.
- В. Мысли.
- С. Душа.
- Д. Тело.

Вопрос №2. Что такое внутренний мир человека?

Ответы:

- А. Мысли, желания, мечты, знания.
- В. Разум, свобода, любовь, творчество.
- С. Поступки и поведение.
- Д. Воспитание и образование человека

Вопрос №3. Что лечит душу человека?

Ответы:

- А. Добрые мысли
- В. Добрые бескорыстные дела.
- С. Добрые мысли и бескорыстные дела.
- Д. Поступки, которые совершает человек для других.

Вопрос №4. Когда человеку стыдно за свой поступок, он краснеет. Обычно в таких случаях говорят:

Ответы:

- А. «Душа болит»
- В. «Душа плачет»

С. «Душу не обманешь»

Д. «Совесть не обманешь»

Вопрос №5. Что значит «болит душа»?

Ответы:

А. Когда человек стал злым и бессердечным.

В. Когда человеку никого не жаль.

С. Когда человеку безразлична чужая боль.

Д. Когда человек стал жадным.

Вопрос №6. В Библии идёт речь о создании человеческой души . Откуда у человека душа?

Ответы:

А. От Бога.

В. От Земли.

С. От скотов и гадов.

Д. От космических сил.

Урок №10. Тема: Совесть и раскаяние.

Вопрос №1. Что, по канонам православной веры считается грехом?

Ответы:

А. Недобрый поступок, за который человека могут лишить свободы.

В. Недобрый поступок, за который человеку бывает стыдно.

С. Недобрый поступок, за который человека осуждают другие люди

Д. Недобрый поступок, который отдаляет человека от добра.

Вопрос №2. Как звали одного из апостолов, который отрёкся от Иисуса Христа?

Ответы:

А. Пётр

В. Павел

С. Иоанн

Д. Матфей

Вопрос №3.Какая роль определена для совести?

Ответы:

А. Уберегать от общения с плохими людьми.

В. Учить, как избежать наказания.

С. Подсказывать человеку правильное поведение.

Д. Учить молчать и ничем ни с кем не делиться.

Вопрос №4.Что, по канонам православной религии называется раскаянием?

Ответы:

А. Признание своих плохих поступков

В. Желание исправить поступок.

С. Выталкивание состояния греха из своей памяти.

Д. Выталкивание состояния греха из своего сердца

Вопрос №5.Какую молитву приносят верующие Богу в раскаянии?

Ответы:

А. Благодарственную

В. Покаянную

С. Просительную

Д. Славословие

Вопрос №6 Что значит, по канонам православной религии искупить грех?

Ответы:

- А. Покаяться и забыть о нём.
- В. Покаяться и сделать что-то хорошее.
- С. Покаяться и больше ничего подобного не делать
- Д. Забыть о грехе и ничего подобного не делать

Урок №11. Тема : Заповеди.

Вопрос №1 Кому из пророков Бог дал заповеди?

Ответы:

- А. Иоанну
- В. Матфею
- С. Петру
- Д. Моисею

Вопрос №2. Как называлась гора, на которой были даны заповеди?

Ответы:

- А. Голгофа
- В. Синай
- С. Эльбрус
- Д. Эверест

Вопрос №3. В какой стране находится гора, где Бог дал людям заповеди?

Ответы:

- А. Израиль
- В. Греция
- С. Россия
- Д. Египет

Вопрос №4 Сколько заповедей дал Бог людям?

Ответы:

- А. 77
- В. 4
- С. 10
- Д. 50

Вопрос №5. О чём говорят первые четыре заповеди?

Ответы:

- А. Об отношении человека к другим людям
- В. Об отношении человека к религии
- С. Об отношении человека к Богу
- Д. Об отношении человека к ценностям

Вопрос №6 На чём записаны заповеди, данные людям Богом

Ответы:

- А. На папирусе
- В. На скрижалях
- С. На дощечках из глины
- Д. На пергаменте

Урок №12. Тема Милосердие и сострадание.

Вопрос №1 Что значит милосердие?

Ответы:

- А. Нравнодушие к чужой беде.
- В. Сострадание к своим близким
- С. Нравнодушие к беде своей семьи.
- Д. Переживание за всех людей на земле

Вопрос №2 К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно)

Ответы:

- А. Помогать ближнему в беде.
- В. Люби ближнего своего, как самого себя.
- С. Не обижай ближнего.
- Д. Отдай ближнему последнюю рубашку.

Вопрос №3 Кого из людей по учению Бога можно считать ближним?

Ответы:

- А. Любого человека, у которого появились проблемы.
- В. Близких людей и родственников.
- С. Родители.
- Д. Любого человека, у которого случилась беда.

Вопрос №4 Что такое милостыня?

Ответы:

- А. Деньги, которые подают бедным людям
- В. Любое милосердное дело, которое сделано по приказу родителей
- С. Любое милосердное дело, которое сделано по приказу начальника
- Д. Любое милосердное дело, которое сделано бескорыстно

Вопрос №5 Что значит помогать бескорыстно?

Ответы:

- А. Не сообщая никому
- В. Не требуя благодарности взамен
- С. За небольшую плату
- Д. Бесплатно, но взамен получать дружбу.

Вопрос №6. Кто такие сёстры милосердия?

Ответы:

- А. Женщины, которые трудятся бесплатно.
- В. Монахини, которые ухаживают за больными
- С. Женщины, которые помогают больным деньгами
- Д. Монахини, которые трудятся в больницах, домах престарелых, сиротских приютах

Урок №13. Тема. Золотое правило этики.

Вопрос №1. Как звучит золотое правило этики

Ответы:

- А. «Люби грешника и ненавидь грех»
- В. «Не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя»
- С. «Пусть первый камень бросит тот из вас, кто сам не грешил»

Д. «Не судите, да не судимы будете»

Вопрос №2. Что означает «неосуждение»?

Ответы:

А. Умение прощать себе свои грехи

В. Умение прощать людям их грехи

С. Проявление милосердия к человеку

Д. Умение не замечать грехов

Вопрос №3 Что видит человек в грехах другого человека?

Ответы:

А. Зло.

В. Проявление слабостей.

С. Свои собственные недостатки

Д. Безразличие.

Вопрос №4. Стоит ли человеку напоминать о его плохих поступках?

Ответы:

А. Не стоит , иначе он обидится.

В. Не стоит , иначе он перестанет с вами общаться

С. Не стоит , разве вы сами не совершали плохих поступков

Д. Стоит и как можно чаще.

Вопрос №5 Что надо обличать ?

Ответы:

А. Грешного человека

В. Грех

С. Человека

Д. Ничего

Вопрос №6. может ли исправиться ребёнок, который совершил много плохих поступков.

Ответы:

А. Нет ,не может

В. Может

С. Может, но только когда станет взрослым

Д. Может, если рядом с ним будут хорошие люди

Урок №14. Тема. Храм

Вопрос №1. С 15 века храмы на Руси строились по двум архитектурным стилям

Ответы:

А. Греческий и итальянский

В. Московский и новгородский

С. Московский и греческий

Д. Греческий и киевский

Вопрос №2. Какую фигуру напоминало основание храма?

Ответы:

А. Квадрат

В. Овал

С. Крест

Д. Прямоугольник

Вопрос №3. Как называется человек, который служит в храме?

Ответы:

- А. Монах
- В. Батюшка
- С. Священник
- Д. Верующий

Вопрос №4. Как называется передняя стена храма с иконами?

Ответы:

- А. Алтарь
- В. Иконостас
- С. Кадило
- Д. Канун

Вопрос №5 Куда нельзя заходить простым верующим в храме?

Ответы:

- А. Алтарь
- В. Иконостас
- С. Кадило
- Д. Канун

Вопрос №6 Как называются ворота на передней стене храма?

Ответы:

- А. Главные
- В. Священные
- С. Царские
- Д. Королевские

Урок №15. Тема. Икона

Вопрос №1 Что такое икона?

Ответы:

- А. Фотография святого.
- В. Изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии.
- С. Картина, на которой изображено лицо Бога.
- Д. Картина, на которой изображено событие религиозного значения

Вопрос №2. Как называется круг вокруг головы святого на иконе?

Ответы:

- А. Солнце.
- В. Нимб.
- С. Круг.
- Д. Свет.

Вопрос №3. Как называется человек, который пишет иконы?

Ответы:

- А. Художник.
- В. Священник
- С. Иконописец.
- Д. Живописец.

Вопрос №4 Как называется лицо человека на иконе?

Ответы:

- А. Лик.
- В. Чело.

С. Десница.

Д. Око.

Вопрос №5 Кому и как молятся христиане?

Ответы:

А. Христиане молятся иконам

В. Христиане молятся Богу перед иконами

С. Христиане молятся с иконами

Д. Христиане молятся Богу и святым перед иконами.

Вопрос №6. Без чего нельзя начать писать икону?

Ответы:

А. Без специальных красок

В. Без специального оборудования

С. Без специального помещения.

Д. Без благословения настоятеля.

Урок №18. Тема. Как христианство пришло на Русь.

Вопрос №1 Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

Ответы:

А. Ярослав

В. Владимир

С. Иван

Д. Михаил

Вопрос №2 В какой город отправил киевский князь своих послов, что бы выбрать веру для Руси?

Ответы:

А. Рим

В. Париж

С. Константинополь

Д. Иерусалим

Вопрос №3. В каком году Русь приняла Христианство?

Ответы:

А. 2000 г

В. 988 г

С. 1945 г

Д. 1147 г

Вопрос №4 В какой христианский храм послы попали на службу?

Ответы:

А. Александрийский

В. Петровский

С. Софийский

Д. Троицкий

Вопрос №5 В какой реке крестили жителей Киева?

Ответы:

А. Волга

В. Днепр

С. Дон

Д. Енисей

Вопрос №6. Назовите имена священников, которые принесли на Русь азбуку и священные книги?

Ответы:

- А. Борис и Глеб
- В. Кирилл и Мефодий
- С. Пётр и Павел
- Д. Сергей Радонежский

Урок №19. Тема. Подвиг .

Вопрос №1 Что такое подвиг в сознании православного христианина?

Ответы:

- А. Это движение вперёд к своей цели.
- В. Это движение от своей цели.
- С. Это движение от своей жадности.
- Д. Это умение отказать себе в какой-то вещи.

Вопрос №2. Ради чего может приносить жертву православный христианин?

Ответы:

- А. Ради себя.
- В. Ради других людей.
- С. Ради Бога.
- Д. Ради Бога, себя, других людей.

Вопрос №3 Что такое жертва ради себя?

Ответы:

- А. Укрепление силы.
- В. Укрепление воли.
- С. Укрепление силы воли.
- Д. Укрепление характера.

Вопрос №4 Что такое жертва ради другого человека?

Ответы:

- А. Усмирение своего эгоизма.
- В. Усмирение своего характера.
- С. Умение извиниться.
- Д. Умение прощать чужие обиды.

Вопрос №5 Что такое жертва Богу?

Ответы:

- А. Молитва.
- В. Память о Боге.
- С. Следование Божьим заповедям.
- Д. Память о Боге и о Его заповедях.

Вопрос №6 Епископом какого государства был Акакий?

Ответы:

- А. Персидского.
- В. Римского.
- С. Иудейского.
- Д. Арабского.

Урок №20. Тема. Заповеди блаженства.

Вопрос №1 Как со старославянского языка переводится слово «блаженный»?

Ответы:

- А. Больной
- В. Благодарный
- С. Счастливый
- Д. Радостный

Вопрос №2 Где находится «Царство Божие»?

Ответы:

- А. Где-то в далёкой волшебной стране.
- В. Внутри человека.
- С. В раю.
- Д. На небесах.

Вопрос №3 Что необходимо человеку, чтобы попасть в «Царство Божие»?

Ответы:

- А. Человеку нужны деньги.
- В. Человеку нужна вера.
- С. Человеку нужна радость.
- Д. Человеку нужны друзья.

Вопрос №4 Что может причинять нечестная победа?

Ответы:

- А. Неудобство.
- В. Страх.
- С. Боль душе.
- Д. Презрение людей.

Вопрос №5 Кого Иисус называет «сынами Бога»

Ответы:

- А. «Чистых сердцем».
- В. «Алчущих и жаждущих правды».
- С. «Миротворцев»
- Д. «Нищих духом»

Вопрос №6 Какого монаха жители Рима забросали камнями на арене Колизея?

Ответы:

- А. Акакия
- В. Телемаха
- С. Матфея
- Д. Моисея

Урок №21. Тема. Зачем творить добро?

Вопрос №1 Как звучит золотое правило этики?

Ответы:

- А. «Как с вами поступают, так и вы поступайте»

- В. «Плати той же монетой, что и тебе заплатили»
С. «Как хотите, чтобы с вами поступали с люди, так поступайте и вы с ними»
Д. «Если хотите, чтобы с вами поступали хорошо, так поступайте хорошо и вы с ними»
- Вопрос №2 Кого император Нерон обвинил в поджоге города?
Ответы:
А. Жителей города.
В. Армию противника.
С. Апостола Петра
Д. Верующих христиан.
- Вопрос №3 Кого встретил апостол Пётр, когда уходил из Рима?
Ответы:
А. Императора Нерона.
В. Апостола Андрея.
С. Иисуса Христа.
Д. Персидского царя.
- Вопрос №4 Кого называют «святым»?
Ответы:
А. Верующий, в душе которого появилась надежда.
В. Верующий, в душе которого появился духовный опыт.
С. Верующий, в душе которого появилась вера в Бога.
Д. Верующий, в душе которого появилась радость .
- Вопрос №5 Зачем человеку творить добро?
Ответы:
А. Добро совершенное для кого-то приносит душе пользу.
В. Добро совершенное для кого-то приносит душе плату.
С. Добро совершенное для кого-то приносит душе радость.
Д. Добро совершенное для кого-то приносит душе удовольствие.
- Вопрос №6 Как дикий воспринял благодарность царя за спасение?
Ответы:
А. Как бесполезный дар.
В. Как наказание.
С. Как чудесный подарок.
Д. Как великую милость.
- Урок №22. Тема. Чудо в жизни христианина.**
- Вопрос №1 В кого верят православные христиане ?
Ответы:
А. В Иисуса Христа.
В. В Святой дух.
С. В Бога Отца.
Д. В Святую Троицу: Бога Отца, Сына и Святого духа.
- Вопрос №2 Кто из русских иконописцев написал икону «Троица»?
Ответы:
А. А. Нестеров
В. И. Крамской
С. А. Рублёв
Д. В. Васнецов

Вопрос №3 Что верующие могут считать чудом?

Ответы:

- А. Встречу со знаменитым человеком.
- В. Встречу с богатым человеком.
- С. Встречу с человеком , который оказал помощь в тяжёлое время.
- Д. Встречу с человеком , который помог добрым словом.

Вопрос №4 Что считается главными христианскими добродетелями?

Ответы:

- А. Выдержка, спокойствие и кротость.
- В. Богатство и слава.
- С. Сила и воля.
- Д. Вера, надежда, любовь.

Вопрос №5 Что формирует характер человека?

Ответы:

- А. Семья.
- В. Школа.
- С. Поступки.
- Д. Добрые дела

Вопрос №6 . Чем важна вера человека?

Ответы:

- А. Она поддерживает человека, когда ему грустно.
- В. Она напоминает о светлых минутах.
- С. Она поддерживает человека и посылает ему хороших людей.
- Д. Она учит, как правильно поступать.

Урок №23. Тема. Православие о Божием суде.

Вопрос №1 Где окажутся верующие после всеобщего воскресения?

Ответы:

- А. Позади Христа.
- В. Перед Христом.
- С. По правую руку от Христа.
- Д. По левую руку от Христа.

Вопрос №2 Кем , по словам Бога, может оказаться Он перед нами ?

Ответы:

- А. Ребёнком.
- В. Старцем.
- С. Женщиной
- Д. Любым человеком.

Вопрос №3 Кого нёс Христофор на плечах ?

Ответы:

- А. Ангела.
- В. Апостола.
- С. Бога.
- Д. Царя.

Вопрос №4 Что означает фраза «Сделать Бога своим должником»?

Ответы:

- А. Давать людям деньги в займы ,а Бог их будет возвращать.
 - В. Относить деньги в церковь.
 - С. Делать людям добро ,а Бог будет это добро возвращать.
 - Д. Делать людям добро ,а Бог за это добро даёт человеку доброе бессмертие.
- Вопрос №5. Что важно сделать человеку, что бы обрести вечную радость?

Ответы:

- А. Собрать все долги.
- В. Раздать все долги.
- С. Примириться со всеми, кого обидел.
- Д. Простить всех, кто обидел его.

Вопрос №6. Как православный христианин воспринимает смерть?

Ответы:

- А. Конец всех радостей.
- В. Последний переход и выход души из тела.
- С. Вечные блуждания и скитания.
- Д. Начало бессмертия.

Урок №24. Тема. Таинство Причастия.

Вопрос №1. Что означает «Тайная вечеря»?

Ответы:

- А. Последний ужин Бога и его апостолов.
- В. Последняя молитва Бога и его апостолов.
- С. Заговор апостолов против римского прокуратора.
- Д. Прощальная трапеза Бога и его апостолов.

Вопрос №2. Что такое причастие?

Ответы:

- А. Одно из церковных таинств.
- В. Церковный праздник.
- С. Церковная церемония.
- Д. Специальная молитва.

Вопрос №3. Кто первым принял причастие?

Ответы:

- А. Цари иудейские.
- В. Римский прокуратор
- С. Жители Иерусалима.
- Д. Апостолы.

Вопрос №4. Что , по определению Христа, там, где Его Тело?

Ответы:

- А. Где Тело Христа, там и Дух Его.
- В. Где Тело Христа, там и любовь Его.
- С. Где Тело Христа, там и Дух Его и Его любовь.
- Д. Где Тело Христа, там и радость Его.

Вопрос №5. Для чего Бог создал церковь?

Ответы:

- А. Для того, чтобы верующие собирались вместе.
- В. Для того, чтобы совершались таинства.

- С. Для того чтобы Бог видел, кто в Него верит.
Д. Для того, чтобы священникам было, где произносить проповеди.
Вопрос №6. Что такое церковь?
Ответы:
А. Собрание верующих.
В. Присутствие Христа в мире.
С. Место нахождения христианских святынь.
Д. Место торжественных проповедей и богослужений.

Урок №25. Тема. Монастырь.

Вопрос №1 В чём призвание монаха?

Ответы:

- А. Работать на благо церкви.
В. Отказаться от жизни в обществе.
С. Быть только с Богом.
Д. Отказаться от семьи.

Вопрос №2. Главное правило монашеской жизни?

Ответы:

- А. Работай для Бога.
В. Молись Богу.
С. Трудись и молись.
Д. Меньше говори, больше делай.

Вопрос №3 Что такое «послушание»?

Ответы:

- А. Возможность понять серьёзность выбора монашеского пути.
В. Трудовая деятельность будущего монаха.
С. Время ожидания до начала монашеской жизни.
Д. Период временного пребывания в монастыре.

Вопрос №4. Что такое «монашеские обеты»?

Ответы:

- А. Одежда монаха.
В. Молитвы монаха.
С. Клятвы и обещания монаха.
Д. Пища монаха.

Вопрос №5. Что решил сделать царевич Иоасаф?

Ответы:

- А. Решил отпустить всех рабов на свободу.
В. Решил отказаться от титула
С. Решил уйти в монахи.
Д. Решил начать войну с соседним царством.

Вопрос №6 Какой деятельностью прославился Святой Лука?

Ответы:

- А. Он был выдающимся агрономом.
В. Он был выдающимся учителем.
С. Он был выдающимся хирургом.
Д. Он был выдающимся строителем.

Урок №26. Тема. Отношение христианина к природе.

Вопрос №1 Что, по мнению М.В. Ломоносова, Бог вложил в книгу природы?

Ответы:

- А. Законы нравственности.
- В. Законы природы.
- С. Законы философии.
- Д. Законы справедливости.

Вопрос №2. Что считается добрым делом для христианина?

Ответы:

- А. Развитие науки.
- В. Познание мира.
- С. Развитие науки и познание мира.
- Д. Изменение природы для блага человека.

Вопрос №3 В каком подчинении находятся все звенья бытия?

Ответы:

- А. Сначала человек, над ним животные, и над всеми главный-Бог
- В. Сначала животные, над ним человек, и над всеми главный-Бог
- С. Сначала животные, над ним Бог, и над всеми главный-человек
- Д. Сначала Бог, над ним животные, и над всеми главный-человек

Вопрос №4 Почему на человеке лежит ответственность за мир?

Ответы:

- А. Он самый сильный.
- В. Он умеет говорить.
- С. В нём есть образ Божий
- Д. Животные не равны человеку.

Вопрос №5 Что такое природа для человека?

Ответы:

- А. Полезные ископаемые.
- В. Родной дом и Божий храм.
- С. Бесплатные богатства.
- Д. Кормилица.

Вопрос №6 На кого должно распространяться христианское милосердие?

Ответы:

- А. На родственников и друзей.
- В. На всех людей.
- С. На людей, которые исповедуют православие.
- Д. На всех людей и животных.

Урок №27. Тема. Христианская семья.

Вопрос №1 Какое церковное таинство совершается над теми, кто вступает в брак?

Ответы:

- А. Причастие.
- В. Крещение.
- С. Венчание.
- Д. Отпевание.

Вопрос №2 . С какой целью христианин создаёт семью?

Ответы:

- А. Чтобы о нём заботились.
- В. Чтобы самому о ком-то заботиться.
- С. Чтобы получать радость от присутствия любимого человека.
- Д. Чтобы получить подарки на свадебное торжество.

Вопрос №3 Что держат над головой молодожёнов во время церковной церемонии?

Ответы:

- А. Икону.
- В. Свечи.
- С. Кадило.
- Д. Венцы.

Вопрос №4 Какой наказ даёт семье Новый завет?

Ответы:

- А. «Блажен иже и скоты милует»
- В. «Пребудьте в любви Моей... Радость Моя в вас да будет»
- С. «Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов»
- Д. «Где двое или трое собраны во имя Мое- там и Я есть»

Вопрос №5 Что сохраняет дружную семью?

Ответы:

- А. Богатство и слава.
- В. Общие интересы.
- С. Семейные традиции, праздники, общие события.
- Д. Любовь, верность, добро.

Вопрос №6 Без чего невозможно сохранение семьи?

Ответы:

- А. Без праздников и подарков.
- В. Без прощения и терпения.
- С. Без помощи родителей.
- Д. Без подчинения главе семьи.

Урок №28. Тема. Защита Отечества.

Вопрос №1.Какая война, с христианской точки зрения, может считаться справедливой?

Ответы:

- А. Гражданская.
- В. Оборонительная.
- С. Захватническая.
- Д. Партизанская.

Вопрос №2 С какой целью православный человек может взять в руки оружие?

Ответы:

- А. Защитить свою Родину от врага.
- В. Захватить чужие богатства.

С. Защитить свою семью, свою Родину от врага.

Д. Защитить свои богатства.

Вопрос №3 . К Кому отправился князь Дмитрий Донской перед Куликовской битвой?

Ответы:

А. К Серафиму Саровскому.

В. К Сергию Радонежскому.

С. К Анатолию Оптинскому.

Д. К Иоанну Кронштадскому.

Вопрос №4 Чего не позволено воину христианину , даже на войне?

Ответы:

А. Брать в руки оружие.

В. Воевать за пределами своей страны.

С. Добивать раненых, трогать безоружных, грабить местных жителей.

Д. Стрелять во вражеских солдат.

Вопрос №5 С какой целью князь Александр Невский последний раз отправился в Орду?

Ответы:

А. Поехал, чтобы спасти от гибели своего сына.

В. Поехал, чтобы преподнести хану подарок.

С. Поехал, чтобы отговорить хана призывать в своё войско русских воинов.

Д. Поехал, чтобы выкупить из плена русских князей.

Вопрос №6 Где поселился адмирал Фёдор Ушаков после выхода в отставку?

Ответы:

А. Рядом с царским дворцом.

В. На тихом острове в океане.

С. В небольшом городке.

Д. Рядом с Санаксарским монастырём.

Урок №29. Тема. Христианин в труде.

Вопрос №1 В какой из заповедей содержится заповедь труда?

Ответы:

А. «Плодитесь и размножайтесь»

В. «Возделывайте сад»

С. «Нареки имена животным»

Д. «Не вкушай плодов древа познания добра и зла»»

Вопрос №2. Без чего человек не может обрести мудрость?

Ответы:

А. Без ошибок.

В. Без помощи.

С. Без труда и опыта.

Д. Без обмана.

Вопрос №3 Какие грехи в истории человечества считаются самыми первыми?

Ответы:

А. Зависть и жадность.

В. Трусость и обжорство.

С. Злость и ненависть.

Д. Лень и гордыня.

Вопрос №4 Какой труд радует Бога.

Ответы:

А. Когда человек трудиться для себя.

В. Когда человек трудиться для общего блага.

С. Когда человек трудиться для себя упорно и настойчиво.

Д. Когда человек трудиться для общего блага упорно и настойчиво .

Вопрос №5 Православный человек уверен в том, что его труд виден:

Ответы:

А. Его семье.

В. Его друзьям.

С. Его врагам.

Д. Богу.

Вопрос №6 Что такое труд для православного христианина?

Ответы:

А. Наказание Божье за грехи.

В. Лекарство Божье, чтобы избавиться от греха.

С. Подарок Божий за хорошие поведение.

Д. Плата Богу за то, что он даёт жизнь.

Урок №30. Тема. Любовь и уважение к Отечеству.

Вопрос №1 В какой временной последовательности появлялись на Руси религии.

Ответы:

А. Ислам, православие, буддизм, светская этика, иудаизм.

В. Православие, иудаизм, светская этика, ислам, буддизм.

С. Светская этика, буддизм, православие, ислам, иудаизм.

Д. Иудаизм, ислам, православие, буддизм, светская этика.

Вопрос №2 Что укрепляет культуру .

Ответы:

А. Концерты и праздники.

В. Духовные традиции.

С. Талантливые люди.

Д. Устное народное творчество.

Вопрос №3 Какое чувство является для верующего человека главным.

Ответы:

А. Дружба.

В. Любовь.

С. Верность.

Д. Честность.

Вопрос №4 В чём проявляется главная сила любви?

Ответы:

А. В помощи.

В. В отречении.

С. В прощении

Д. В служении.

Вопрос №5 .Что означает слово «Отечество»?

Ответы:

А. Моя малая Родина.

В. Мой родной дом.

С. Моя родная страна.

Д. Весь земной шар.

Вопрос №6

Что значит патриотизм?

Ответы:

А. Любить, ценить и защищать свою семью.

В. Любить, ценить и защищать своих друзей.

С. Любить, ценить и защищать свой дом.

Д. Любить, ценить и защищать свою Родину

Итоговая контрольная работа

Базовый уровень

1. Обведи букву правильного ответа. **Принятие христианства Русью состоялось в:**

- А. 863 году
- Б. 865 году
- В. 988 году
- Г. 1054 году

2. Обведи букву правильного ответа. **Христианизация Руси произошла при:**

- А. Ярославе Мудром
- Б. Святославе
- В. Владимире
- Г. Петре Первом

3. Обведи букву правильного ответа. **Евангелие-это:**

- А. священный ритуал
- Б. Православный праздник
- В. жизнеописание Иисуса Христа
- Г. культовая практика

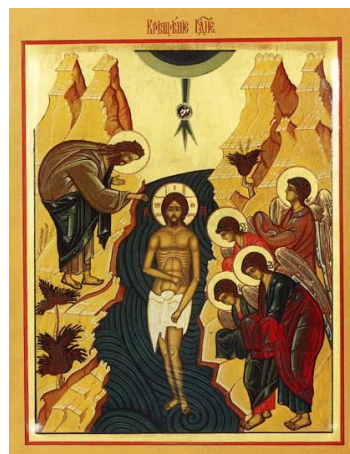
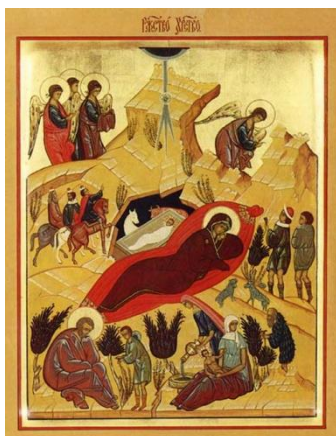
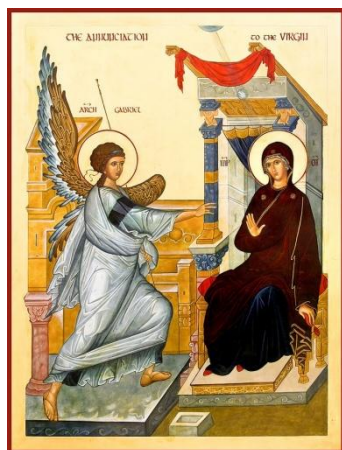
4. **Распредели слова на две группы:** молитва, дерзость, грех, соблюдение заповедей, смирение, пост, скупость, гордость, пост, обман, непослушание, обида, любовь к ближним, почитание законов, забота о родных.

Что помогает человеку быть ближе к Богу?	Что помогает человеку быть дальше от Бога?

5. Обведи букву правильного ответа. **Икона это:**

- А. картина на библейские сюжеты
- Б. священное изображение
- В. памятник искусства
- Г. рождественская открытка

6. Рассмотрите иконы. Используя подсказку, определите и напишите, какому событию посвящена каждая икона.



Подсказка: «Крещение», «Благовещение», «Рождество Христово»

7. Закончите предложения:

А) Весть о рождении Иисуса принёс Марии _____.

Б) Этот день называется _____.

В) Иисус родился в городе _____.

Г) Мать Мария положила Младенца в _____.

Д) Первыми узнали о рождении Спасителя _____.

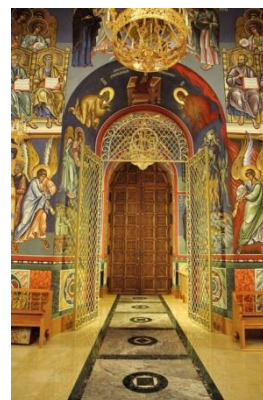
8. Соедините фотографию с названием части храма:



Вход в храм (притвор)



Иконостас



Панихидный столик



Святой престол

9. Обведи букву правильного ответа. Почему всемогущий Бог не сделает так, чтобы в мире не было зла?

- а) Он может все, кроме этого.
- б) Господь дал людям свободу выбирать между добром и злом.
- в) Он не хочет избавлять мир от зла.
- г) Он хочет, чтобы в мире было и добро, и зло.

10. Внимательно посмотри на схему.



Как ты думаешь, почему для искреннего раскаяния важны все три составляющие?

11. Обведи букву правильного ответа. Как соотносятся между собой Библия и Евангелие?

- а) Библия входит в состав Евангелия
- б) Это две совершенно разные отдельные книги
- в) Евангелие входит в состав Библии
- г) Одна книга дополняет другую

12. Обведи букву правильного ответа. Евангелие в переводе означает «Благая весть». О чем эта «Благая весть».

- а) О том, что в мир пришел Спаситель Иисус Христос
- б) О рождении святых людей
- в) О том, что добро победило зло
- г) О хороших событиях

13. Разделите слова на 2 группы:

Грехопадение, Воскресение Христово, Нагорная проповедь Христа, дарование людям закона Моисеева, Рождество Христово, крестная смерть Спасителя, крещение Христа в Иордане, великий потоп, сотворение мира, искушение Христа в пустыне

События Ветхого Завета	События Нового Завета

14. Зачем Бог даровал человеку свободу? Обведи букву правильного ответа.

- а) Чтобы человек делал только то, что хотел

б) Чтобы человек свободно и добровольно вступал на путь истины и добра и мог, если захочет, выбрать для себя жизнь с Богом

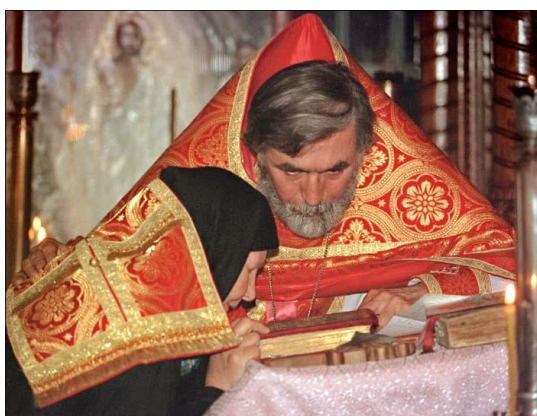
в) Чтобы сделать жизнь человека проще

Повышенный уровень.

15. Таинства православной церкви. Рассмотрите фотографии. Сделайте недостающие подписи.



Миропомазание



Покаяние и отпущение грехов



Елеосвящение

16. Придумай вопросы к словам кроссворда:

Ключи:

№	Задание	Ответ				
1	Принятие христианства Русью состоялось в: А. 863 году Б. 865 году В. 988 году Г. 1054 году	В				
2	Христианизация Руси произошла при: А. Ярославе Мудром Б. Святославе В. Владимире Г. Петре Первом	В				
3	Евангелие-это: А. священный ритуал Б. Православный праздник В. жизнеописание Иисуса Христа Г. культовая практика	В				
4	Распредели слова на две группы: <table><tr><td>Что помогает человеку быть ближе к Богу?</td><td>Что помогает человеку быть дальше от Бога?</td></tr><tr><td>молитва, соблюдение заповедей, смирение, пост, любовь к ближним, почитание законов, забота о родных</td><td>дерзость, грех, скупость, гордость, обман, непослушание, обида,</td></tr></table>	Что помогает человеку быть ближе к Богу?	Что помогает человеку быть дальше от Бога?	молитва, соблюдение заповедей, смирение, пост, любовь к ближним, почитание законов, забота о родных	дерзость, грех, скупость, гордость, обман, непослушание, обида,	
Что помогает человеку быть ближе к Богу?	Что помогает человеку быть дальше от Бога?					
молитва, соблюдение заповедей, смирение, пост, любовь к ближним, почитание законов, забота о родных	дерзость, грех, скупость, гордость, обман, непослушание, обида,					
5	Икона это: А. картина на библейские сюжеты Б. священное изображение В. памятник искусства Г. рождественская открытка	Б				
6	Рассмотри иконы. Используя подсказку, определи и напиши, какому событию посвящена каждая икона.	«Благовещение», «Рождество Христово», «Крещение»				
7	Закончи предложения:	Ангел, Благовещение, Вифлеем, ясли, пастухи.				
8	Соедини фотографию с названием части храма:	Слева направо: панихидный				

		столик, Святой престол, вход в храм (притвор), иконостас				
9	Почему всемогущий Бог не сделает так, чтобы в мире не было зла? а) Он может все, кроме этого. б) Господь дал людям свободу выбирать между добром и злом. в) Он не хочет избавлять мир от зла. г) Он хочет, чтобы в мире было и добро, и зло.	Б)				
10	Как ты думаешь, почему для искреннего раскаяния важны все три составляющие?	Ответ оценивает учитель				
11	Как соотносятся между собой Библия и Евангелие? а) Библия входит в состав Евангелия б) Это две совершенно разные отдельные книги в) Евангелие входит в состав Библии г) Одна книга дополняет другую	в)				
12	Евангелие в переводе означает «Благая весть». О чем эта «Благая весть». а) О том, что в мир пришел Спаситель Иисус Христос б) О рождении святых людей в) О том, что добро победило зло г) О хороших событиях	а)				
13	Разделите слова на 2 группы: Грехопадение, Воскресение Христово, Нагорная проповедь Христа, дарование людям закона Моисеева, Рождество Христово, крестная смерть Спасителя, крещение Христа в Иордане, великий потоп, сотворение мира, искушение Христа в пустыне					
	<table><tr><th>События Ветхого Завета</th><th>События Нового Завета</th></tr><tr><td>Грехопадение, дарование людям закона Моисеева, великий потоп, сотворение мира</td><td>Воскресение Христово, Нагорная проповедь Христа Рождество Христово, крестная смерть Спасителя, крещение Христа в Иордане, искушение Христа в пустыне</td></tr></table>	События Ветхого Завета	События Нового Завета	Грехопадение, дарование людям закона Моисеева, великий потоп, сотворение мира	Воскресение Христово, Нагорная проповедь Христа Рождество Христово, крестная смерть Спасителя, крещение Христа в Иордане, искушение Христа в пустыне	
События Ветхого Завета	События Нового Завета					
Грехопадение, дарование людям закона Моисеева, великий потоп, сотворение мира	Воскресение Христово, Нагорная проповедь Христа Рождество Христово, крестная смерть Спасителя, крещение Христа в Иордане, искушение Христа в пустыне					
14	Зачем Бог даровал человеку свободу? а) Чтобы человек делал только то, что хотел б) Чтобы человек свободно и добровольно вступал на путь истины и добра и мог, если захочет, выбрать для себя жизнь с Богом в) Чтобы сделать жизнь человека проще	б)				
15	Таинства православной церкви. Рассмотрите фотографии. Сделай недостающие подписи.	Крещение, таинство брака (венчание), причащение				

Тест № 1 (уроки 1-8)

1 вариант

Часть 1

1. Слово «религия» произошло от латинского слова:
А) соединять Б) Бог В) вера Г) все правильно
2. Как называется священное сооружение мусульман?
А) мечеть Б) церковь В) храм Г) все верно
3. Религия, в которой почитается много богов, называется:
А) пантеоном Б) монорелигией В) многобожием
4. Слово «Евангелие» переводится как:
А) Благая весть Б) Три корзины мудрости В) Тора

Часть 2

5. Буддисты верят, что душа рождается – однажды? (Да или нет, обоснуй ответ)
6. Главным условием спасения в христианстве стала вера в Иисуса Христа? (Да или нет)

Часть 3

7. Религия - это связь человека и Бога. Что должен делать человек, чтобы восстановить разорванную связь с Богом? Как это действие называется в разных религиях и какого его значение?

Ответы:

1. А
2. А
3. В
4. А
5. Нет
6. Да
7. Для восстановления связи с Богом человек должен молиться. В христианстве молитва - это естественный путь для общения с Богом, разговор с ним. В иудаизме через молитву иудеи сохраняют Завет с Богом. В Коране предписано, что мусульманин должен совершать пять молитв в день (намаз). В буддизме молитва (мантра) служит для правильной настройки сознания человека, чтобы вывести его из зависимости от всего суетного.

2 вариант

Часть 1

1. Назовите традиционные религии России:

А) буддизм Б) ислам В) христианство

2. Первым народом, который поверил в Единого Бога, был народ:

А) иудейский Б) индийский В) греческий Г) римский

3. Основателем буддизма является:

А) Иисус Христос

Б) Моисей

Б) Мухаммад

Г) Сиддхартха Гаутама

4. Коран разделен на 114 частей, которые называются:

А) сурами Б) ведами В) писаниями

Часть 2

5. Священные действия в христианстве, через которые верующие могут духовно прикоснуться к Христу, называются – общение? (Да или нет, обоснуй ответ)

6. Какое искусство сложных орнаментов развилось в исламе арабески или каллиграфия?

Часть 3

7. Как вы думаете, можно ли прожить жизнь без испытаний и трудностей? За чем они посылаются людям?

Ответы:

1.В

2.А

3.Г

4.А

5.Нет, не общение. а таинство

6.Арабески

7. Нельзя прожить без испытаний и трудностей. Они приближают нас к Богу. Ставят нас в ситуации выбора; когда не совпадает правильное и легкое, доброе и выгодное, честное и удобное. В молитве мы просим Бога, чтобы таких случаев, когда мы можем ошибиться и выбрать зло, было поменьше в нашей жизни.

Тест № 2 (уроки 9-16)

1 вариант

Часть 1

1. Действия, связывающие людей с миром богов или духов.

А) ритуалы Б) молитвы В) жертвоприношения Г) все верно

2. Человек, предположительно контактирующий с Богом, и служащий посредником между Ним и человечеством.

А) пророк Б) апостол В) священнослужитель.

3. Определите соответствия:

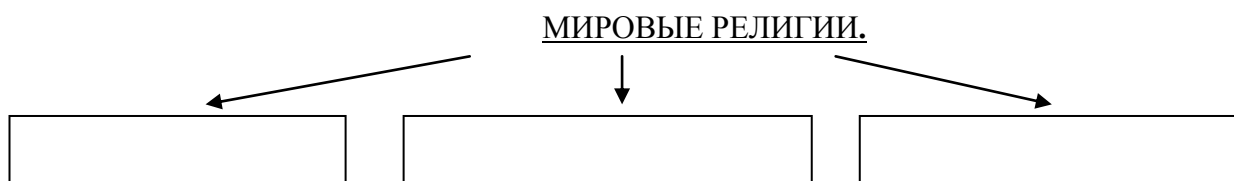
1. Яхве	А. Ислам	а. Библия
2. Аллах	Б. Буддизм	б. Тора
3. Иисус	В. Христианство	в. Коран
4. Будда	Г.Иудаизм	г. Типитака

4. Буддийское Священное писание получило название

А) Библия Б) Танах В) Типитака Г) Веды

Часть 2

5. Заполните схему.



6. Заполните пропуски в таблице.

Религия	Храмы	священнослужители
Христианство		
	Пагода, ступа	
		имам
иудаизм		раввин

Часть 3

7. Вставь пропущенное слово: «Синагогу украшает _____».

Вставь пропущенное слово: «Символический вид буддийской Вселенной _____».

2 вариант

Часть 1

1. Главным условием спасения в христианстве стала вера в:
А) Иисуса Христа Б) Будду В) Мухаммада Г) Моисея
2. Коран предписывает совершать следующее количество молитв в день:
А) две Б) три В) четыре Г) пять
3. Назовите авторов Евангелия:
А) Матфей Б) Лука В) Марк и Иоанн Г) все верно
4. Книга, в которой записано все, во что верят иудеи, стала их:
А) Библией Б) Священным писанием В) Веды Г) Танах

Часть 2

5. На скрижалях были записаны заповеди Бога еврейскому народу. (Да или нет)
 6. Мировая религия буддизм возникла в Аравии. (Да или нет)
-

Часть 3

Почему царевич Сидхартха Гаутама покинул свой дворец и, что открылось ему?

Ответы: 1 вариант			Ответы: 2 вариант	
1. Г			1. А	
2. В			2. Г	
3. 1 – Г-б, 2 – А –в, 3 – В –а, 4 – Б –г			3. Г	
4. В			4. Б, Г	
5. – буддизм, ислам, христианство			5. Да	
6.			6. Нет	
Религия	Храмы	священнослужители	7. Он покинул дворец и начал скитаться в поисках истины. Эти истины состояли в том, что 1) в мире существует страдание; 2) причина страданий - желания; 3) нирвана - освобождение от страданий; 4) есть путь освобождения от страданий.	
Христианство	церковь	епископ		
Буддизм	Пагода, ступа	лама		
Ислам	мечеть	имам		
иудаизм	синагога	раввин		
7. Семисвечник, Мандала (круг)				

Тест № 3 (уроки 17-25)

1 вариант

Часть 1

1. Самое священное место в православном храме:

- А) амвон Б) алтарь В) кафедра

2. Определи соответствия:

1. Сооружение, в которых помещен прах Будды.

А) Пагода.

2. Многоярусный буддийский храм

Б) Мандала.

3. Обтянутый материей стол с различными ритуальными предметами.

В) Ступа

4. Круг из окрашенного песка- символический вид буддийской Вселенной.

Г) Алтарь.

3. Какая религия сменила язычество в X веке?

А) христианство

В) буддизм

Б) иудаизм

Г) ислам

4. Садовое искусство, получившее развитие под воздействием буддизма:

А) флористика

Б) живописные аллеи

В) парковый дизайн

Г) сад камней

Часть 2

5. Вставьте пропущенные слова:

А. Кровлю христианского храма в большинстве случаев венчает

Б. Внутри синагоги часто располагается светильник -

В. Доски с изображением Христа и святых называются

Г. Роспись по сырой штукатурке называется -

Д. В исламе развивалось искусство ... - сложных орнаментов состоящих из геометрических фигур, узоров, напоминающих животных, растения.

Е. Искусство красивого и чёткого письма в исламе называется -

6. Храму, какой религиозной конфессии соответствует данная схема?



Часть 3

7. Исправьте ошибки:

1. Большинство мечетей имеют специальную башню, - михраб, с которой верующих призывают к намазу. 2. В каждой мечети есть ниша, обращенная в сторону Мекки – минарет. 3. Молитвой в мечети руководит раввин.

1; _____; 2 _____; 3. _____ .

2 вариант

Часть 1

1. Укажите еженедельные дни праздничной молитвы в следующих религиях:

- А) ислам - _____
 Б) иудаизм - _____
 В) христианство _____

2. Определите соответствия:

- | | |
|-----------------|---------------|
| А) христианство | 1. мантра |
| Б) иудаизм. | 2. евхаристия |
| В) буддизм | 3. шаббат |
| Г) ислам | 4. намаз |
| | 5. хадж |

3. Укажите имя князя(гини), крестившего(шей) Русь.

- А) Иван Калита В) Ольга
 Б) Олег Г) Владимир

4. Какой праздник празднуется в память чуда, произошедшего после победы евреев в восстании против иноземного царя Антиоха?

- А) Рождество Б) Пасха В) Ханука Г) Суккот

Часть 2

5. Мусульмане считают, что добро и зло существуют в мире не в силу чьих-то ошибок, а по воле Бога (Да или нет)

6. Заполните таблицу

религия	Путешествие по святым местам	Святой город	Святыня
буддизм		Будхгая	
		Иерусалим	Стена Плача
	паломничество		Гроб Господень
ислам	хадж		

Часть 3

7. Заполни таблицу названиями религиозных праздников

Православная культура	Исламская культура	Буддийская культура	Иудейская культура

Ответы-1 вариант: 1.Б 2.-1-В,2-А.3-Г,4-Б 3.А 4.Г 5.крест, семисвечник. икона, фреска, арабеск, каллиграфия 6.православному 7.минарет, михраб, намаз	Ответы-2 вариант: 1.пятница, суббота, воскресенье 2.А-2,Б-3,В-1,Г-4,5 3.Г 6. <table><tr><td>религия</td><td>Путешествие по святым местам</td><td>Святой город</td><td>Святыня</td></tr><tr><td>буддизм</td><td>Святые места</td><td>Будхгая</td><td>ступа</td></tr><tr><td>иудаизм</td><td>мицва</td><td>Иерусалим</td><td>Стена Плача</td></tr><tr><td>христианство</td><td>паломничество</td><td>Иерусалим</td><td>Гроб Господень</td></tr><tr><td>ислам</td><td>хадж</td><td>Мекка</td><td>Кааба</td></tr></table>	религия	Путешествие по святым местам	Святой город	Святыня	буддизм	Святые места	Будхгая	ступа	иудаизм	мицва	Иерусалим	Стена Плача	христианство	паломничество	Иерусалим	Гроб Господень	ислам	хадж	Мекка	Кааба	4.В 5.Да
религия	Путешествие по святым местам	Святой город	Святыня																			
буддизм	Святые места	Будхгая	ступа																			
иудаизм	мицва	Иерусалим	Стена Плача																			
христианство	паломничество	Иерусалим	Гроб Господень																			
ислам	хадж	Мекка	Кааба																			

Тест № 4 (итоговый)

1 вариант

Часть 1

1. Как называют семью в православии?
А) маленькой церковью Б) храмом В) Ячейкой общества Г) Школой любви.
2. Какая религия считает главной заповедью рождения детей?
А) христианство Б) иудаизм В) буддизм Г) Ислам
3. Какая религия рассматривает брак как обязанность?
А) христианство Б) иудаизм В) буддизм Г) Ислам
4. Какая религия рассматривает семью как идеал человеческих взаимоотношений.
А) христианство Б) иудаизм В) буддизм Г) Ислам

Часть 2

5. Найдите соответствия:
А) христианство 1. Труд – основной долг каждого человека
Б) иудаизм 2. Жизнь угодная богу – завести семью, родить детей, трудиться
В) Буддизм 3. Порицание праздности и надежду на помощь других.
Г) Ислам. 4. Запрещает монахам трудиться.
6. Вставьте пропущенное слово: «_____ – самый важный буддийский праздник».

Часть 3

7. Объясните понятия:

1. Курбан-байрам - _____
2. ханука - _____
3. пасха - _____
4. мавлит - _____
5. дончод - _____
6. крещение - _____
7. шавот - _____

2 вариант

Часть 1

1. Кому принадлежит краткая характеристика Десяти заповедей христианства?
А) Мухаммаду Б) Будде В) Иисусу Христу
2. Как называются божества, почитаемые наравне с Буддой?
А) бодхисатвы Б) святые В) апостолы Г) все правильно
3. Какая религиозная культура не рекомендует изображать людей и животных?
А) ислам Б) язычество В) иудаизм Г) буддизм

4. Как называется центр иудейской религиозной жизни?
 А) храм Б) кирха В) мечеть Г) синагога

Часть 2

Вставь пропущенные слова:

5. Первая главная заповедь христиан - «возлюби _____ твоего всем сердцем твоим»
 6. Буддисты считают совершенно недопустимым _____ как источник всякого насилия.

Часть 3

7. Заполни таблицу «Основные нравственные нормы»

Ислам	Иудаизм

Ответы-1 вариант:	Ответы-2 вариант:	
1.А 2.Б 3.Г 4.А 5.А-1, Б-3,В-4,Г-2 6.Весак	1.Б 2.А 3.А 4.Г 5.ближнего 6.гнев 7.	
	Ислам	Иудаизм
	Жить по Корану, путь совершенствования-по Шариату	Соблюдение заповедей (Тора, Талмуд)