

# Итоговый тест для 5 класса

## по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

### Часть А

**A1.** .....предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

- мораль
- искусство
- светская этика

**A2.** Нравственный человек – это человек, поступающий по

- совести
- уму
- желанию

**A3.** Трудиться усердно – значит

- преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

### **A4.** Заповедник-

- природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные
- парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения
  - место для отдыха туристов и рыбной ловли

### **A5.** Традиционные религии России

- православие, ислам, иудаизм, буддизм
  - православие, ислам, буддизм
  - ислам, буддизм, иудаизм

## Часть Б

**Б1. Соотнесите названия русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2 столбике:**

1. трусость

2. жадность

3. хитрость



**Б2. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.**

А) буддизм

Б) православие

В) иудаизм

Г) ислам



**Б3. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.**

**Б4. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:**

1.Этикет

1.Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя

2.Духовный мир

2.Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается

3.Благотворительность

3.Моральные нормы и принципы

4.Нравственные качества

4.Культура поведения

### Часть С

**С1.Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств? \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

---

**С2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Инструкция для учащихся**

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 11 заданий.

Задания первой части А1-5 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком.

Задания третьей части С1-2- самые интересные. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 3 баллами.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

**Отличных вам успехов!**