

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки
Унечского района Брянской области**

**Оценочные материалы
по учебному предмету
«Литературное чтение на родном языке»
в 1 - 4 классах.**

Тест по литературному чтению на родном языке
1 класс

1. Найди лишнее слово:

- а) здравствуйте;
- б) счастливого пути;
- в) до свидания;
- г) прощайте.

2. Речь бывает устная и ...

- а) громкая;
- б) тихая;
- в) письменная;
- г) звучащая.

3. Какое слово связано с устной речью?

- а) карандаш;
- б) микрофон;
- в) почтовый конверт;
- г) пишущая машинка.

4. Допиши словечко-рифму.

Мишка плачет и ревет: просит пчёл, чтоб дали ...

- а) булочку;
- б) пряник;
- в) конфетку;
- г) мёд.

5. Твои речевые роли.

Слушаю рассказ учителя. Я - ...

- а) мечтатель;
- б) читатель;
- в) диктор;
- г) слушатель.

6. Твои речевые роли.

Читаю интересную книгу. Я - ...

- а) мечтатель;
- б) читатель;
- в) диктор;
- г) слушатель.

7. Ты видишь, что ребята чем-то расстроены. Как ты поступишь:

- а) поругаешь их за проделки;
- б) посоветуешь что-то, поможешь;
- в) пожалуешься их родителям;
- г) перестанешь с ними общаться.

8. Какими словами можно отказать другу в просьбе и при этом не обидеть его?

- а) нет, ты мне не помог;
- б) мне некогда;
- в) с радостью, но никак не могу.... ;
- г) я занят.

9. Какие слова нужно выбрать, если опоздал на урок и хочешь войти в класс?

- а) извините, можно войти?
- б) можно войти?
- в) я войду?
- г) я опоздал.

10. Закончи пословицу:

Слово не воробей, вылетит – не ...

- а) найдешь;
- б) схватишь;
- в) поймашь;
- г) спрячешь.

Ответы:

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл,

Отлично - 9-10 баллов,

Хорошо - 7-8 баллов,

Удовлетворительно - 5-6 баллов,

Плохо - 0-4 баллов.

Итоговый тест
по литературному чтению на родном языке
для 2класса
Вариант 1.

1. Прочитай текст.

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облилиз ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

_Вариант 1

II. Выполни задания.

1. О чём рассказывается в тексте?

- 1) том, как медведица учила медвежонка собирать малину
- 2) о встрече человека и медвежонка
- 3) о том, как растёт в тайге малина

2. Где произошла встреча с медвежонком?

- 1) в сосновом бору в зарослях малины
- 2) в берёзовой роще на берегу реки

3. В какое время года произошла эта встреча?

- 1) весной
- 2) летом
- 3) осенью
4. зимой

4. Рассказчик убежал потому, что

- 1) ему надоел медвежонок

- 2) испугался медведицы
- 3) вспомнил, что потерял ружьё
- 4) испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

5. Выбери правильное утверждение.

- 1) Медведица напала на рассказчика.
 2. Медвежонок оказался очень любопытным.
 3. Медвежонок испугался и убежал.
 4. Рассказчик видел медведицу.

6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?

1. цветок наклонялся из стороны в сторону
2. цветок звал человека
3. цветок соглашался с происходящим
4. цветок отцвёл и засох

7. Укажи в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4.

1. Медвежонок решил поиграть с человеком.
2. 1. Рассказчик собирал малину.
3. Медвежонок вышел на свист.
4. Рассказчик испугался и убежал.

8. Главным образом автор хотел

1. описать внешний вид медвежонка
2. объяснить, как растёт малина
3. описать таёжный лес
4. рассказать о поведении маленького медвежонка

9. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?

1. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.
2. А у меня даже ружья нет!
3. Медвежонок поиграть со мной захотел!
4. Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

10. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?

1. Заросли малины.
2. Подаренная пуговица.
3. Медвежонок.
4. Медведица.

Итоговый тест
по литературному чтению на родном языке
для 2 класса
Вариант 2

1. Прочитай текст.

Вы сидите за уроками в тёплой комнате осенью и замечаете, что запотели стёкла в окнах. Что же случилось?

Тёплый воздух комнаты коснулся охлаждённого стекла, водяные пары сгустились и превратились в крохотные капельки воды. Так бывает не только в комнате, но и на улице, в лесу, над рекой, над лугами и полями, когда охлаждаются пары.

Вот закончился тёплый летний день. Село солнце, и над рекой или болотом начал стелиться густой белый туман. Откуда взялся этот туман?

Земля нагрелась за день, а к вечеру стала охлаждаться. Влажный воздух над рекой сделался холоднее и уже не может впитывать водяные пары. Они сгустились и стали видимыми. Как и на охлаждённом стекле в тёплой комнате, они кажутся белыми.

Туман — это сгустившиеся¹ водяные пары.

Туманы бывают не только весной, летом и осенью — их можно наблюдать и зимой, когда дуют слабые тёплые ветры. Часто образуются они над незамёрзшей рекой, прорубью.

Ранние весенние туманы защищают посевы от холодов.

По В. Архангельскому
(153 слова)

¹ Сгуститься — стать густым, более плотным.

Вариант 2

Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию текста.

1. Определи стиль речи.

- а) художественный
- б) научный
- в) публицистический

2. Что в тексте происходит сначала, что потом?

- А) водяные пары сгустились
- Б) водяные пары превратились в капельки воды
- В) тёплый воздух касается охлаждённого стекла

Выбери правильную последовательность

- а) В — Б — А
- б) Б — А — В
- в) В — А — Б

3. В какое время года бывают туманы:

- а) во все времена года
- б) только летом и осенью
- в) только весной, летом и осенью

4. При каком условии зимой бывает туман?

- а) когда температура воздуха очень низкая
- б) когда светит яркое солнце
- в) когда дуют слабые тёплые ветры

5. Укажи слово, противоположное по смыслу слову *охлаждается*.

- а) холодает
- б) нагревается
- в) потеет

6. Укажи, какое объяснение правильно раскрывает смысл слова *сгрудились*.

- а) собрались в тесную группу, в кучу
- б) встали грудью вперёд
- в) стали грустными

7. Выбери наиболее точное название этого текста

- а) Защита посевов
- б) За уроками
- в) Туман

8. Подбери описание стелящегося тумана

- а) Густой белый
- б) Густой серый
- в) Жидкий белый

9. Какую пользу приносят ранние весенние туманы? Выпиши ответ из текста.

Ответ: _

10. Используя текст произведения, допиши словосочетания.

- а) капельки (какие?) _____
- б) пары (какие?) _____

Ключи к тестам

Вариант 1

1	2
2	1
3	2
4	2
5	2
6	1
7	2, 3, 1, 4
8	4
9	3

10	2
----	---

Вариант 2

1	Б
2	В
3	А
4	В
5	Б
6	А
7	В
8	А
9	Последнее предложение
10	Крохотные Водяные

Ключи

Каждое задание 2 балла, 10x2=20 баллов

%	баллы	отметка
0 %-50%	0 – 10 б.	«2»
51% - 74%	11 - 14 б.	«3»
75% - 94%	15 – 18 б.	«4»
95% - 100%	19 – 20 б.	«5»

Итоговый тест по литературному чтению на родном языке 3 класс.

1. Что не относится к рукописной книге.

- А) переплёт отделан золотом и драгоценными камнями;
- Б) расписная начальная буква каждого абзаца;
- В) книга большая и тяжёлая;
- Г) книга напечатана в типографии.

2. Как звали первопечатника?

- А) Иван Калита;
- Б) Иван Красный;
- В) Иван Грозный;
- Г) Иван Фёдоров.

3. Что не относится к устному народному творчеству?

- А) потешка;
- Б) поговорка;
- В) пестушка;
- Г) роман.

4. Кто автор строк:

«Зреет рожь над жаркой нивой,
И от нивы и до нивы
Гонит ветер прихотливый
Золотые переливы».

- А) Ф.И. Тютчев
- Б) А. А. Фет
- В) И. С. Никитин
- Г) И. З. Суриков

5. Какой поэт родился, когда «... по всей России звонили колокола в честь рождения внучки императора Павла I. ... и вошёл в жизнь празднично».

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) Ф. И. Тютчев

6. Кто из писателей создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) Л. Н. Толстой

7. Назови автора сказки «Мороз Иванович»

- А) Д. Н. Мамин-Сибиряк
- Б) В. М. Гаршин
- В) В. Ф. Одоевский
- Г) Л. Н. Толстой

8. С кем из морских жителей вёл беседу Евсейка?

- А) с огромной рыбой в сизо-серебряной чешуе;
- Б) с морской звездой;
- В) с морской черепахой;
- Г) с раком отшельником.

9. Укажи автора произведения.

« - От маленькой радости смеются, - ответила мама, - а от большой – плачут. А теперь спи!»

- А) М. Горький
- Б) К. Паустовский
- В) А. Куприн
- Г) В. Гаршин

10. Как называется рассказ, который начинается со слов: «Как-то зимой, по снегу, я пошёл к Лидии за молоком и услышал, как в доме ругалась хозяйка»?

- А) «Листопадничек»
- Б) «Малька провинилась»
- В) «Про обезьянку»
- Г) «Наша Жучка»

Критерии оценивания итогового (годового) контрольного тестирования по литературному чтению для учащихся 3 класса:

- «5» - если ученик набрал 10 баллов
- «4» - если ученик набрал 8 - 9 баллов
- «3» - если ученик набрал 5 - 7 баллов
- «2» - если ученик набрал 0-4 балла.

Тест по литературному чтению на родном языке (вариант 1) 4 класс

учени _____ класса

Ф.И. _____

1. Заполни схему

Фольклор

2. Вспомни и запиши названия 3 былин

3. Запиши пословицу о дружбе

4. Укажи зачин сказки.

А) «Жили-были...»

Б) Стали они жить поживать и добра поживать...»

В) «Я там был мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

5. Вспомни и запиши название русской народной сказки

Бытовая сказка _____

6. Что не относится к устному народному творчеству?

А) потешка

Б) пословица

В) рассказ

7. Вспомни и запиши имена былинных героев

8. Прочитай произведения фольклора и укажи их жанры

Смелый там найдёт, где робкий потеряет дразнилка

Расскажите про покупки! — Про какие про покупки? пословица

Про покупки, про покупки, про покупочки свои.

Ябеда-беда, соленая борода! скороговорка

9. Из какой сказки эти строки

А в том царстве жил, горе мыкал, бедный мужик. Ни дома, ни хозяйства у него не было.

Жил, где придётся, пил, ел, что придётся. _____

10. Что такое потешки?

Стихи о животных
Песенки- приговорки
Скороговорки

11. Допиши названия русских народных сказок. Отметь ту, которая тебе особенно понравилась.

«Лиса и _____»

«Гуси- _____»

«Каша из _____»

12. Отгадай загадки

Ой, не трогайте меня, обожгу и без огня. _____

Днём спит, ночью летает, мышек хватает. _____

Тест по литературному чтению на родном языке (вариант 2) 4 класс

учени _____ класса

Ф.И. _____

1. Заполни схему

Фольклор

2. Вспомни и запиши названия 3 русских народных сказок

3. Запиши пословицу о труде

4. Укажи концовку сказки.

А) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

Б) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»

В) «Я там был мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...»

5. Вспомни и запиши название русской народной сказки

Сказка о животных _____

6. Что не относится к устному народному творчеству?

А) потешка

Б) небылица

В) стихи

7. Вспомни и запиши загадку

8. Прочитай произведения фольклора и укажи их жанры

Рыла свинья белорыла, тупорыла;

полдвора рылом изрыла, вырыла, подрыла. загадка

Рыжий-красный- скороговорка

Человек опасный

Ноги многи,

усы длинны, дразнилка

а хвост-

брык – брык

9. Из какой сказки эти строки

Воротилась старуха домой, рассказала обо всём Василисе. Василиса рубашки сшила, шелками расшила, скатным жемчугом унизала. Отнесла старуха рубашки во дворец. _____

10. Как назывались песни, которые пели в Новогодние праздники, ходя по дворам?

Шуточные
Колыбельные
Колядовки

11. Допиши названия сказок. **Отметь** ту, которая тебе особенно понравилась.

«У страха _____»

«Лиса и _____»

«Петушок _____»

12. Отгадай загадки

Среди двора стоит копна, спереди вилы, а сзади метла. _____

Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный. _____

Баллы за задания

1. 3 балла
2. 3 балла
3. 1 балл
4. 1 балл
5. 1 балл
6. 1 балл
7. 1 балл
8. 3 балла
9. 1 балл
10. 1 балл
11. 3 балла
12. 1 балл

Оценка

- «5» - 19-20 баллов
- «4» - 15 баллов – 18 баллов
- «3» - 10 - 14 баллов
- «2» - менее 10 баллов

