

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки
Унечского района Брянской области**

**Оценочные материалы
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
в 1 - 4 классах.**

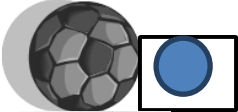
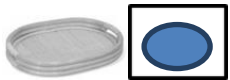
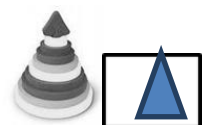
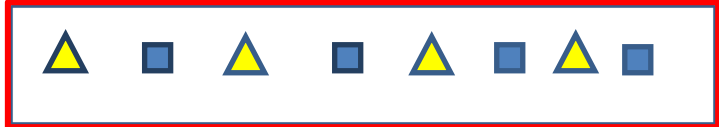
Итоговая контрольная работа (тест)
по изобразительному искусству в 1-х классах

№ задания	Планируемые результаты	Умение	Уровень сложности (БУ, ПУ)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Кол-во баллов
1	Различать виды художественной деятельности (графика, живопись, скульптура, скульптура, декоративно – прикладное искусство) и участвовать в художественно – творческой деятельности, используя различные художественные материалы и различные приемы работы с ними для передачи собственного замысла.	Различать виды художественной деятельности (графика, живопись, скульптура, скульптура, декоративно – прикладное искусство)	БУ	ВО	16
2	Узнавать, воспринимать, описывать и оценивать эмоционально шедевры своего, национального и мирового искусства, изображающие природу, человека, различные стороны (разнообразие, красоту, трагизм и.т.д.) окружающего мира и жизненных явлений.		БУ	КО	16
3	Различать основные и составные, теплые и холодные цвета;	различать основные – составные; теплые и холодные цвета	БУ	КО	16
4	Различать основные и составные, теплые и холодные цвета;	понимать, с какой целью художники используют в своих картинах основные и составные, теплые и холодные цвета			16
5	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать пространственную форму предмета, изображать предметы различной формы	сравнивать и анализировать геометрическую форму предмета	БУ	КО	16
6	Использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий .	использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий.	БУ	РО	1-26

7	Выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы.	участвовать в художественно – творческой деятельности	БУ	РО	26
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
8	выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, человека, явлений и передачи своего отношения к ним	участвовать в художественно – творческой деятельности, используя различные художественные материалы и различные приемы работы с ними для передачи собственного замысла.	ПУ	РО	26

Ключ (правильные ответы и количество баллов)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ		
<i>№ задания</i>	<i>Ответы</i>	<i>Оценивание</i>
1. Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к каким видам пластических искусств они относятся. Запишите рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду	 Живопись-4  Графика-3  Скульптура-1  Архитектура-5  ДПИ-2	Правильно определено не менее 3 репродукций
2. Рассмотрите репродукцию картины И. Репина «Стрекоза». Расскажите, что изобразил художник, какие чувства у тебя вызывает это произведение. Выберите и подчеркните нужное.	 На картине изображена девочка. Она сидит на заборе, её освещает летнее теплое солнце. Вокруг природа и много света, девочке хорошо. Картина вызывает чувство радости, потому что художник использовал светлые краски.	правильно описан сюжет произведения
3. Определите группы цветов. Запишите номер, относящийся к данной	1  составные	Правильно определены все группы цветов

группе цветов.	2  3  4  теплые основные холодные	
4. Рассмотрите репродукции картин, определите и запишите цветовую гамму каждой картины: теплая, ледяная, холодная	 ледяная  холодная  теплая	Правильно определена цветовая гамма картин
5. Определите и нарисуйте геометрическую форму предмета	   	Правильно определены и нарисованы все геометрические формы предмета
6. Украсьте шарфик для мамы, используя знакомые вам орнаменты.		Использованы геометрические и растительные орнаменты, правильно переданы пропорции, орнамента
7. Создайте композицию на плоскости на тему «Весна пришла»		Используется вся плоскость листа, отмечена линия

		горизонта. Пейзаж содержит ближний, средний дальний план. Деревья изображены достаточно правильно. Использованные цвета передают ощущения весны.
Максимум возможных баллов за работу		<u> 9 </u> б.
Суммируются набранные баллы		<u> </u> б.
Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле		БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов X 100%
Качество выполнения заданий основной части		0-5 баллов- 0 уровень 6-9 балл. – 1уровень

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
<i>№ задания</i>	<i>Ответы</i>	<i>Оценивание</i>
1. Создай композицию на плоскости на одну из предложенных ниже тем. «Моя семья», «Мои друзья», «На перемене». Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выберите самостоятельно.	1) художественный материал выбран соответственно замыслу; 2) размещение на листе правильное (размеры фигур и их место положение соответствует размеру листа)- для работы, выполненной на плоскости; 3) образы достаточно выразительны.	Работа удовлетворяет двум критериям из трех
Максимум возможных баллов за работу		<u> 3 </u> б.
Суммируются набранные баллы		<u> </u> б.
Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле		ПУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов X 100%
Качество выполнения заданий дополнительной части		2-3б - 2ур.

Анализ выполнения заданий:

№ задания	Контролируемые умения	Справились с заданием без ошибок	Не справились с заданием (0 баллов)
------------------	------------------------------	---	---

Основная часть работы – обязательные задания			
№1	Различать виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование, дизайн, декоративно – прикладное искусство)	__ч./__%	__ч./__%
№2	воспринимать и давать оценку на основе эмоционального восприятия шедевров русского и мирового искусства	__ч./__%	__ч./__%
№3	различать основные – составные; теплые и холодные цвета	__ч./__%	__ч./__%
№4	понимать, с какой целью художники используют в своих картинах основные и составные, теплые и холодные цвета	__ч./__%	__ч./__%
№5	сравнивать и анализировать геометрическую форму предмета	__ч./__%	__ч./__%
№6	использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий	__ч./__%	__ч./__%
№7	участвовать в художественно – творческой деятельности		
Дополнительная часть работы – не обязательные для выполнения задания			
№ 8	Создавать композицию на плоскости на одну из предложенных ниже тем. «Моя семья», «Мои друзья», «На перемене». Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выбирать самостоятельно.	__ч./__%	__ч./__%

Анализ проверочной работы:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Справились с заданиями БУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу	НЕ справились с заданиями БУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу	Справились с заданиями ПУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу	НЕ справились с заданиями ПУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу

1а			<u>чел./%</u>	<u>чел./ %</u>	<u>чел./ %</u>	<u>чел./ %</u>
----	--	--	---------------	----------------	----------------	----------------

Спецификация

№		2 класс	3 класс	4 класс
1	Название работы	<i>Радуга и праздник красок.</i>	<i>Природа и художник.</i>	<i>Реальность и фантазия.</i>
2	Цель проведения	Выявить уровень и характер подготовки учеников.	Выявить теоретические знания и практические умения учащихся в соответствии с программными требованиями.	Выявить теоретические знания и практические умения учащихся в соответствии с программными требованиями.
3	Документы	Содержание работ соответствует ФГОС ООО, ФК ГОС 2004 г.		
4	Форма работы	Творческая работа		
5	Структура работы	«Нарисовать акварелью Радугу-дугу». «Создать портрет сказочного цветка».	«Цветочная поляна». «Сад моей мечты».	«Осенний букет». «Путешествие осеннего цветка».
6	Распределение содержания работы	Рисунок по заданной теме		
7	Базовый и повышенный уровень	1-базовый 1- повышенный	1- базовый 1-повышенный	1-базовый 1-повышенный
8	Время выполнения работы	40 минут	40 минут	40 минут
9	Критерии оценивания работы	Грамотность	Композиционная организация изображения в листе (размер, расположение).	
			Построение формы, передача пропорций	
			Умение использовать цвет при создании композиции.	
		Выразительность	Умение передавать собственное отношение к изображаемому через замысел	
			Оригинальность композиции	

		Заполнение матрицы. Работа оценивается в трёхбалльной системе: • 3 балла – качество ярко выражено; • 2 балла – качество выражено удовлетворительно; • 1 балл - качество слабо выражено; • 0 баллов – качество не выражено. Обработка результатов. Для получения результатов необходимо суммировать показатели по столбцу и сопоставить со следующей шкалой: <table><tr><th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr><tr><td>0-5</td><td>2 неудовлетворительно</td></tr><tr><td>6-9</td><td>3 удовлетворительно</td></tr><tr><td>10-12</td><td>4 хорошо</td></tr><tr><td>13-15</td><td>5 отлично</td></tr></table>	Количество баллов	Оценка	0-5	2 неудовлетворительно	6-9	3 удовлетворительно	10-12	4 хорошо	13-15	5 отлично
Количество баллов	Оценка											
0-5	2 неудовлетворительно											
6-9	3 удовлетворительно											
10-12	4 хорошо											
13-15	5 отлично											
10	Требование к оборудованию	Альбомный лист А-4, художественные материалы по выбору ученика. Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы										
11	Условия проведения работы	1 смена, урок по расписанию, время работы 40 минут, в присутствии организатора.										

Контрольный тест по изобразительному искусству за год для учащихся 2-х классов.

Цель: выявление теоретических знаний и практических умений учащихся в соответствии с программными требованиями.

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. Цвета бывают:

- а) теплые
- б) сырые
- в) прохладные

2. Жёлтый цвет –

- а) тёплый
- б) холодный
- в) нейтральный

3. Зелёный цвет –

- а) тёплый
- б) холодный
- в) нельзя сказать тёплый или холодный

4. Назови 7 цветов радуги

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

5. Зелёный цвет можно получить, смешав:

- а) красный и синий
- б) синий и жёлтый
- в) жёлтый и красный

6. Пейзаж это:

- а) изображение человека
- б) изображение моря
- в) изображение природы

7. Васнецов это –

- а) писатель
- б) художник
- в) артист

8. Ближе к линии горизонта изображаемые предметы должны быть

- а) крупнее
- б) все одинаковы
- в) мельче

9. Что такое пейзаж?

- а) изображение овощей, фруктов, отдельных предметов
- б) изображение природы
- в) изображение людей

10. Палитра нужна для того, чтобы

- а) рисовать на ней
- б) смешивать краски
- в) для порядка на рабочем столе

11. Кто рисует животных?

- а) художник
- б) художник анималист
- в) скульптор

12. Рисунки, сделанные карандашом или тушью – всё это

- а) живопись
- б) скульптура
- в) графика

13. Отметь материалы, которые используются на уроках ИЗО.

- а) гуашь, акварель, карандаши, мелки, ножницы.
- б) гуашь, акварель, карандаши, мелки, кисти.
- в) гуашь, акварель, бумагу, мелки, пластилин.

14. Какой цвет относится к нейтральному?

- а) синий
- б) чёрный
- в) зелёный

15. Архитектура – это

- а) статуи
- б) здания
- в) посуда

Результаты за выполнение тестового задания:

Оценка «5» - если ученик набрал 14 - 15 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10 - 13 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 5 - 9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0 - 5 баллов

Ключи к ответам.

1. а) тёплые
2. а) тёплый
3. **б) холодный**
4. красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый
5. б) синий и жёлтый
6. в) изображение природы
7. б) художник
8. в) мельче
9. б) изображение природы
10. б) смешивать краски
11. б) художник анималист
12. в) графика
13. б) гуашь, акварель, карандаши, мелки, кисти.
14. б) чёрный
15. б) здания

Контрольный тест по изобразительному искусству за год для учащихся 3 классов.

Цель: выявление теоретических знаний учащихся в соответствии с программными требованиями.

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Запишите цвета радуги по порядку(голубой, фиолетовый, красный, синий, зелёный, жёлтый, оранжевый).

2. Какая группа цветов основная:

- а) оранжевый, фиолетовый, голубой;
- б) синий, оранжевый, бежевый;
- в) синий, красный, жёлтый.

3. Запишите, какой цвет получится при смешении красок:

- а) синий + жёлтый = _____
- б) красный + синий = _____
- в) красный + жёлтый = _____

4. Перечислите тёплые цвета

5. Объёмное изображение, существующее в реальном пространстве называется:

- а) графика
- б) скульптура
- в) живопись

6. Что такое цветовой круг?

- а) размещение кисточек
- б) расположение цветов по порядку
- в) смешение красок

7. Кто автор картины «Грачи прилетели»?

- а) А. Саврасов
- б) В. Васнецов
- в) И. Шишкин

8. Какой жанр передаёт искусство чёрного и белого, но не исключает и применение цвета?

- а) скульптура
- б) графика

9. Какой жанр переводится как «мёртвая натура»?

- а) натюрморт

б) портрет

10. Изображение лица человека это –

11. Найди соответствие. Соедини буквы с цифрами.

- а) изображение человека
- б) изображение природы
- в) изображение «неживых предметов»
- г) лепка животных и человека
- 1) архитектура
- 2) натюрморт
- 3) портрет
- 4) пейзаж
- 5) скульптура

12. Подчеркни музеи изобразительного искусства.

- а) Эрмитаж
- б) Цирк
- в) Третьяковская галерея
- г) Русский музей
- д) Кинотеатр

13. В. Васнецов это –

- а) писатель
- б) художник
- в) артист

14. Искусство изменения внешности.

- а) маска
- б) грим
- в) костюм

15. Как называют кукол, которых приводят в движение за нити?

- а) перчаточными
- б) тростевыми
- в) марионетками

Результаты за выполнение тестового задания:

Оценка «5» - если ученик набрал 14 - 15 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10 - 13 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 5 - 9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0 - 5 баллов

Ключи к ответам.

1. красный, оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый
2. в) синий, красный, жёлтый.
3. зелёный, фиолетовый, оранжевый
4. **красный, оранжевый, желтый**
5. б) скульптура
6. б) расположение цветов по порядку
7. а) А. Саврасов
8. б) графика
9. а) натюрморт
10. портрет
11. а-3; б-4; в-2; г-5.
12. а) Эрмитаж
 - в) Третьяковская галерея
 - г) Русский музей
13. б) художник
14. б) грим
15. в) марионетками

Контрольный тест по изобразительному искусству за год для учащихся 4 классов.

Тест с выбором правильного ответа

Цель: выявление теоретических знаний учащихся в соответствии с программными требованиями.

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Что такое пейзаж?

- а) изображение животных
- б) изображение природы
- в) изображение человека
- г) изображение цветов

2. Какие бывают пейзажи?

- а) морские
- б) деревенские
- в) лесные
- г) музыкальные

3. Из чего строили дома в старину?

- а) из глины
- б) соломы
- в) из дерева
- г) из кирпича

4. Что стояло на самом видном месте в деревне?

- а) изба
- б) амбар
- в) церковь
- г) баня

5. От какого слова произошло слово «город»?

- а) огород
- б) городить
- в) отгораживаться
- г) горожане

6. Где строили древние города?

- а) на высоких холмах
- б) в глухих лесах
- в) в широком поле
- г) на островах

7. Какая страна называется Страной восходящего солнца?

- а) Китай
- б) Индия
- в) Россия
- г) Япония

8. Как называется Японский храм?

- а) собор
- б) церковь
- в) пагода
- г) минарет

9. Отметь названия жилищ народов Севера.

- а) иглу
- б) хата
- в) яранга
- г) дом
- д) чум
- е) изба

10. Отметь черты присущие готическому собору:

- а) высота
- б) полумрак
- в) витраж
- г) арки

11. Какая великая тема объединяет художников всех времен и народов?

- а) материнство
- б) отцовство
- в) природа

12. Когда к человеку приходит мудрость души?

- а) в детстве
- б) в юношестве
- в) в старости

13. В чём заключается самая высокая цель искусства?

- а) помочь людям понять друг друга, почувствовать чужие радости и страдания
- б) передать красоту природы во всём её многообразии
- в) показать историю разных народов

14. Какие цвета бывают в картинах, на которых изображены праздники?

- а) холодные
- б) красочные

15. Вспомни знакомые тебе народные праздники:

Результаты за выполнение тестового задания:

Оценка «5» - если ученик набрал 14 - 15 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10 - 13 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 5 - 9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0 - 5 баллов

Ключи к ответам.

1. б) изображение природы
2. а) морские
3. в) из дерева
4. в) церковь
5. б) городить
6. а) на высоких холмах
7. г) Япония
8. в) пагода
9. а) иглу; в) яранга; д) чум
10. в) витраж
11. а) материнство
12. в) в старости
13. в) показать историю разных народов
14. б) красочные
15. Святки, масленица, осенины, медовый спас, троица, пасха, коляда, рождество Христово, Ивана Купалы, яблоневый спас, красная горка.