

Приложение №4
к основной программе
начального общего образования
утверждённой приказом от 31.08.2020г. №68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

(модуль: основы православной культуры)

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для начального общего образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009г. с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ-СОШ д. Новые Ивайтёнки;
- Примерной программы начального общего образования. «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2012г.
- Авторской программы Кураева А.В. «Основы православной культуры» М.: «Просвещение», 2012 г.
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Учебного плана МОУ-СОШ д. Новые Ивайтёнки;
- Положения о рабочей программе МОУ-СОШ д. Новые Ивайтёнки;

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта по предмету:

1.1.4.1.4.1 Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс Издательство «Просвещение»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й линии развития, а также технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Изучают основы духовной традиции православия.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Дают определения основных понятий православной культуры

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.

Готовят сообщение по выбранной теме.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

Тематическое планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
	Тема урока	
1.	Россия – наша Родина.	1ч
2.	Культура и религия.	1ч
3.	Человек и Бог в православии.	1ч
4.	Православная молитва.	1ч
5.	Библия и Евангелие.	1ч
6.	Проповедь Христа.	1ч
7.	Христос и Его крест.	1ч
8.	Пасха.	1ч
9.	Православное учение о человеке.	1ч
10.	Совесть и раскаяние.	1ч
11.	Заповеди.	1ч
12.	Милосердие и сострадание.	1ч
13.	Золотое правило этики.	1ч
14.	Храм.	1ч
15.	Икона.	1ч
16.	Творческие работы учащихся.	1ч
17.	Презентация творческих проектов обучающихся.	1ч
18.	Как христианство пришло на Русь.	1ч
19.	Подвиг.	1ч
20.	Заповеди блаженств.	1ч
21.	Зачем творить добро.	1ч
22.	Чудо в жизни христианина.	1ч
23.	Православие о Божием суде	1ч
24.	Таинство Причастия.	1ч
25.	Монастырь.	1ч
26.	Отношение христианина к природе.	1ч
27.	Христианская семья.	1ч
28.	Защита Отечества..	1ч
29.	Христианин в труде.	1ч
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч
31.	Творческие работы обучающихся.	1ч
32.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1ч
33.	Итоговое повторение по теме «Что мы узнали, изучая данный курс»	1ч
34.	Итоговое повторение по теме «Что мы узнали, изучая данный курс»	1ч

Приложение
к рабочей программе по ОРК и СЭ
(модуль: основы православной культуры) 4класс

**Календарно - тематическое планирование по ОРК и СЭ
(модуль: основы православной культуры) , 4класс**

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Россия – наша Родина.	1ч		
2.	Культура и религия.	1ч		
3.	Человек и Бог в православии.	1ч		
4.	Православная молитва.	1ч		
5.	Библия и Евангелие.	1ч		
6.	Проповедь Христа.	1ч		
7.	Христос и Его крест.	1ч		
8.	Пасха.	1ч		
9.	Православное учение о человеке.	1ч		
10.	Совесть и раскаяние.	1ч		
11.	Заповеди.	1ч		
12.	Милосердие и сострадание.	1ч		
13.	Золотое правило этики.	1ч		
14.	Храм.	1ч		
15.	Икона.	1ч		
16.	Творческие работы учащихся.	1ч		
17.	Презентация творческих проектов обучающихся.	1ч		
18.	Как христианство пришло на Русь.	1ч		
19.	Подвиг.	1ч		
20.	Заповеди блаженств.	1ч		
21.	Зачем творить добро.	1ч		
22.	Чудо в жизни христианина.	1ч		
23.	Православие о Божием суде	1ч		
24.	Таинство Причастия.	1ч		
25.	Монастырь.	1ч		
26.	Отношение христианина к природе.	1ч		
27.	Христианская семья.	1ч		
28.	Защита Отечества..	1ч		
29.	Христианин в труде.	1ч		
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч		
31.	Творческие работы обучающихся.	1ч		
32.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1ч		
33.	Итоговое повторение по теме «Что мы узнали, изучая данный курс»	1ч		
34.	Итоговое повторение по теме «Что мы узнали, изучая данный курс»	1ч		