

Приложение №
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования учащихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1),
утверждённой приказом от 18.10.2019 г №182

**Адаптированная
рабочая программа**

по математике

4 класс

(Вариант 7.1)

Учитель: Малышева Л. А.

Первая квалификационная категория

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике в 4 классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), вариант 7.1, разработана на основе основополагающих документов современного Российского Образования.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015) - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебного плана МОУ – СОШ д. Новые Ивайтенки

Адаптированная рабочая программа по математике ориентирована на использование учебно – методического комплекта по предмету:

1.1.2.1.8.4 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях, 4 класс, Издательство «Просвещение»

Адаптированная программа обучающихся с ОВЗ предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития (ЗПР) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Определение варианта адаптированной программы обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебный предмет «Математика» в начальной школе является ведущим, обеспечивающим формирование общеучебных умений и познавательной деятельности обучающихся с ЗПР.

Общей целью изучения предмета «Математика» является формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом.

С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 4 классе обозначенные задачи конкретизируются следующим образом:

Учебные:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;

- формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

- формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;

- развитие логического мышления – основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;

- формирование на доступном уровне обобщённых представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;

- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки. В основу разработки и реализации адаптированной программы обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Место учебного предмета в учебном плане.

Адаптированная рабочая программа по математике (7.1) рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Срок реализации адаптированной рабочей программы по математике (7.1) – 1 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебнопознавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»

Предметные результаты:

Ученик научится:

- называть последовательность чисел в пределах 100 000;
- применять таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; знать таблицу умножения и деления однозначных чисел;
- соблюдать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);
- выполнять вычисления с нулем;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 - 3 действия (со скобками и без них);
- проверять правильность выполненных вычислений *Ученик получит возможность научиться:*
- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий);
- чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах.
- строить проект: определять его цель, план, его связь с решением жизненно важных проблем, представлять результаты.
- собирать информацию в справочной литературе, Интернет - источниках.

Содержание учебного предмета «Математика»

4 класс (136 ч)

Числа от 1 до 1000 (14ч).

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых

Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Анализ к.р. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

Числа, которые больше 1000.

Нумерация (12 ч)

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.

Величины (11 ч)

Единицы длины. Километр. Единицы длины. Закрепление изученного. Единицы площади. Кв километр, кв миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам

Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились

К.Р. по т»Нумерация. Величины». Анализ к.р. Закрепление изученного

Сложение и вычитание (12 ч)

Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи – расчеты.

Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».

Умножение и деление (77 ч)

Анализ к.р. Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы

деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приемы деления. Решение задач. Решение задач. Закрепление изученного материала. Контрольная работа за I полугодие т «Умножение и деление на однозначное число». Анализ к.р. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились

Контрольная работа по т «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». Анализ к.р. Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число

Итоговое повторение (10ч)

Нумерация. Выражения и Уравнение, Сложение, Вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление. Обобщающий урок Игра «В поисках клада

**Тематическое планирование учебного предмета «Математика»
4класс**

№	Наименования разделов	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12
3	Величины	11
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	77
6	Итоговое повторение	10
	Итого:	136

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки
Унечского района Брянской области**

«Согласовано»

Руководитель МС: Мальшева Л. А.

«Утверждено»

Директор школы: Галюго И.М.

Приказ от _____ № _____

Календарно - тематическое планирование

по математике

4 класс

(Вариант 7.1)

Учитель: Мальшева Л. А.

Первая квалификационная категория

Календарно - тематическое планирование по математике , 4класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во часов	Дата проведения	
	Тема урока		План	Факт
Числа от 1 до 1000. Повторение 14ч				
1	Нумерация чисел. Счет предметов. Разряды.	1ч	2.09	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1ч	5.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1ч	6.09	
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1ч	7.09	
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1ч	9.09	
6	Свойства умножения.	1ч	12.09	
7	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1ч	13.09	
8	Математический диктант. Приёмы письменного деления.	1ч	14.09	
9	Приёмы письменного деления Самостоятельная работа по теме «Числа от 1 до 1000».	1ч	16.09	
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1ч	19.09	
11	Входная контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	1ч	20.09	
12	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч	21.09	
13	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1ч	23.09	
14	«Странички для любознательных». Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1ч	26.09	
Числа, которые больше 1000. Нумерация.(12ч)				
15	Класс единиц и класс тысяч.	1ч	27.09	
16	Математический диктант. Чтение многозначных чисел.	1ч	28.09	
17	Запись многозначных чисел.	1ч	30.09	
18	Разрядные слагаемые.	1ч	3.10	
19	Сравнение чисел.	1ч	4.10	
20	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1ч	5.10	
21	Закрепление изученного «Нумерация». Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1ч	7.10	
22	Класс миллионов, класс миллиардов.	1ч	10.10	
23	Странички для любознательных. «Что узнали. Чему научились».	1ч	11.10	
24	Математический диктант. Проект:«Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».	1ч	12.10	
25	Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000 Нумерация».	1ч	14.10	
26	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч	17.10	
Величины (11 ч)				
27	Единицы длины. Километр	1ч	18.10	
28	Таблица единиц длины.	1ч	19.10	
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1ч	21.10	
30	Таблица единиц площади.	1ч	24.10	
31	Измерение площади с помощью палетки.	1ч	25.10	

32	Математический диктант. Единицы массы. Тонна, центнер.	1ч	26.10	
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1ч	7.11	
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1ч	8.11	
35	Век. Таблица единиц времени.	1ч	9.11	
36	Повторение пройденного по теме «Величины» «Что узнали. Чему научились». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1ч	11.11	
37	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1ч	14.11	
Числа, которые больше 1000. «Сложение и вычитание» (12час.)				
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1ч	15.11	
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1ч	16.11	
40	Математический диктант. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1ч	18.11	
41	Нахождение нескольких долей целого.	1ч	21.11	
42	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1ч	22.11	
43	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1ч	23.11	
44	Сложение и вычитание величин.	1ч	25.11	
45-46	Решение задач изученных видов.	2ч	28.11 29.11	
47	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». «Странички для любознательных». Задачи-расчёты.	1ч	30.11	
48	Математический диктант. «Что узнали. Чему научились».	1ч	2.12	
49	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание».	1ч	2.12	
Умножение и деление (77ч)				
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1ч	5.12	
51-52	Письменные приёмы умножения.	2ч	6.12 7.12	
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1ч	9.12	
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1ч	12.12	
55	Деление с числами 0 и 1.	1ч	13.12	
56	Математический диктант. Письменные приёмы деления.	1ч	14.12	
57	Письменные приёмы деления.	1ч	16.12	
58	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1ч	19.12	
59	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление». Решение задач изученных видов.	1ч	20.12	
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1ч	21.12	
61	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление».	1ч	23.12	
62	Математический диктант. «Что узнали. Чему научились».	1ч	26.12	
63	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1ч	27.12	
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. По теме «Умножение и деление на однозначное число».	1ч	28.12	
65	Умножение и деление на однозначное число. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1ч	9.01	
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1ч	10.01	
67-69	Решение задач на движение.	3ч	11.01 13.01	

			16.01	
70	«Странички для любознательных». Проверочная работа по теме «Умножение и деление».	1ч	17.01	
71	Умножение числа на произведение.	1ч	18.01	
72	Математический диктант. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1ч	20.01	
73-74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2ч	23.01 24.01	
75	Решение текстовых задач. Решение задач на движение.	1ч	25.01	
76	Перестановка и группировка множителей.	1ч	27.01	
77	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи; задания-расчёты; математические игры.	1ч	27.01	
78	Контрольная работа №6 по теме: « Письменное умножение».	1ч	30.01	
79	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно?»	1ч	31.01	
80-81	Деление числа на произведение.	2ч	1.02 3.02	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1ч	6.02	
83	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1ч	7.02	
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4ч	8.02 10.02 13.02 14.02	
88	Математический диктант. Решение задач на движение в противоположных направлениях	1ч	15.02	
89	Закрепление изученных приёмов умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1ч	17.02	
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1ч	20.02	
91	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1ч	21.02	
92	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1ч	22.02	
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1ч	24.02	
94	Умножение числа на сумму.	1ч	27.02	
95-96	Письменное умножение на двузначное число.	2ч	28.02 1.03	
97-98	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	2ч	3.03 3.03	
99	Письменное умножение на трехзначное число.	1ч	6.03	
100	Письменное умножение на трехзначное число.	1ч	7.03	
101-102	Закрепление изученных приёмов умножения.	2ч	10.03 13.03	
103	Математический диктант. «Что узнали. Чему научились».	1ч	14.03	
104	Контрольная работа № 8 по теме: « Умножение на двузначное и трехзначное число».	1ч	15.03	
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1ч	17.03	

106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1ч	20.03	
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1ч	21.03	
108-109	Письменное деление на двузначное число.	2ч	22.03 3.04	
110-111	Закрепление изученных приёмов деления многозначного числа на двузначное.	2ч	4.04 5.04	
112	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.	1ч	7.04	
113	Письменное деление на двузначное число.	1ч	10.04	
114	Закрепление изученных приёмов деления многозначного числа на двузначное. Решение задач с величинами.	1ч	11.04	
115	«Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты.	1ч	12.04	
116	Контрольная работа № 9 « Письменное деление на двузначное число».	1ч	14.04	
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.	1ч	17.04	
118-119	Письменное деление на трехзначное число.	2ч	18.04 19.04	
120	Закрепление изученных приёмов умножения и деления.	1ч	21.04	
121	Деление с остатком.	1ч	24.04	
122	Деление на трехзначное число. Закрепление изученных приёмов деления.	1ч	25.04	
123	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1ч	26.04	
124	«Что узнали. Чему научились».	1ч	28.04	
125	Контрольная работа № 10 « Письменное деление на трехзначное число».	1ч	2.05	
126	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного по теме «Письменное деление на трёхзначное число».	1ч	3.05	
Итоговое повторение (10 ч)				
127	Нумерация.	1ч	5.05	
128	Математический диктант. Выражения и уравнения.	1ч	10.05	
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1ч	12.05	
130	Арифметические действия: Умножение и деление.	1ч	15.05	
131	Правила о порядке выполнения действий.	1ч	16.05	
132	Величины.	1ч	17.05	
133	Геометрические фигуры.	1ч	19.05	
134	Решение задач изученных видов. Арифметический диктант.	1ч	22.05	
135	Годовая контрольная работа № 11.	1ч	23.05	
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1ч	24.05	