

Приложение №
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования учащихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2),
утверждённой приказом

**Адаптированная
рабочая программа**

по основам религиозных культур
и светской этики

(модуль: основы православной культуры)

4 класс

(Вариант 7.2)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по ОРКиСЭ в 4 классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), вариант 7.2, разработана на основе основополагающих документов современного Российского Образования.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебного плана МОУ – СОШ д. Новые Ивайтенки

Адаптированная рабочая программа по ОРКиСЭ ориентирована на использование учебно – методического комплекта по предмету:

1.1.4.1.4.1 Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс Издательство «Просвещение»

Цель:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1.Познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2.Развить представление младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и сформировать у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4.Развить способности младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного предмета в учебном плане

Адаптированная рабочая программа по ОРКиСЭ (7.1) рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Срок реализации адаптированной рабочей программы по ОРКиСЭ (7.1)

– 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Изучают основы духовной традиции православия.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Дают определения основных понятий православной культуры

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.

Готовят сообщение по выбранной теме.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

Тематическое планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
	Тема урока	
1.	Россия – наша Родина.	1ч
2.	Культура и религия.	1ч
3.	Человек и Бог в православии.	1ч
4.	Православная молитва.	1ч
5.	Библия и Евангелие.	1ч
6.	Проповедь Христа.	1ч
7.	Христос и Его крест.	1ч
8.	Пасха.	1ч
9.	Православное учение о человеке.	1ч
10.	Совесть и раскаяние.	1ч
11.	Заповеди.	1ч
12.	Милосердие и сострадание.	1ч
13.	Золотое правило этики.	1ч
14.	Храм.	1ч
15.	Икона.	1ч
16.	Творческие работы учащихся.	1ч
17.	Презентация творческих проектов обучающихся.	1ч
18.	Как христианство пришло на Русь.	1ч
19.	Подвиг.	1ч
20.	Заповеди блаженств.	1ч
21.	Зачем творить добро.	1ч
22.	Чудо в жизни христианина.	1ч
23.	Православие о Божием суде	1ч
24.	Таинство Причастия.	1ч
25.	Монастырь.	1ч
26.	Отношение христианина к природе.	1ч
27.	Христианская семья.	1ч
28.	Защита Отечества..	1ч
29.	Христианин в труде.	1ч
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч
31.	Творческие работы обучающихся.	1ч
32.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1ч
33.	Итоговое повторение по теме «Что мы узнали, изучая данный курс»	1ч
34.	Итоговое повторение по теме «Что мы узнали, изучая данный курс»	1ч

Приложение
к адаптированной рабочей программе
по основам религиозных культур
и светской этики
(модуль: основы православной культуры)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки
Унечского района Брянской области**

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель МС: Малышева Л. А.

Директор школы:

Галюго И.М.

Приказ от _____ № _____

Календарно - тематическое планирование

по основам религиозных культур и светской этики

(модуль: основы православной культуры)

4 класс

(Вариант 7.1)

Учитель: Малышева Л. А.

Первая квалификационная категория

2022 – 2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование
по основам религиозных культур и светской этики
(модуль: основы православной культуры) , 4класс**

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Россия – наша Родина.	1ч	8.09	
2.	Культура и религия.	1ч	15.09	
3.	Человек и Бог в православии.	1ч	22.09	
4.	Православная молитва.	1ч	29.09	
5.	Библия и Евангелие.	1ч	6.10	
6.	Проповедь Христа.	1ч	13.10	
7.	Христос и Его крест.	1ч	20.10	
8.	Пасха.	1ч	27.10	
9.	Православное учение о человеке.	1ч	10.11	
10.	Совесть и раскаяние.	1ч	17.11	
11.	Заповеди.	1ч	24.11	
12.	Милосердие и сострадание.	1ч	1.12	
13.	Золотое правило этики.	1ч	8.12	
14.	Храм.	1ч	15.12	
15.	Икона.	1ч	22.12	
16.	Творческие работы учащихся.	1ч	12.01	
17.	Презентация творческих проектов обучающихся.	1ч	19.01	
18.	Как христианство пришло на Русь.	1ч	27.01	
19.	Подвиг.	1ч	2.02	
20.	Заповеди блаженств.	1ч	9.02	
21.	Зачем творить добро.	1ч	16.02	
22.	Чудо в жизни христианина.	1ч	24.02	
23.	Православие о Божием суде	1ч	2.03	
24.	Таинство Причастия.	1ч	9.03	
25.	Монастырь.	1ч	16.03	
26.	Отношение христианина к природе.	1ч	23.03	
27.	Христианская семья.	1ч	6.04	
28.	Защита Отечества..	1ч	13.04	
29.	Христианин в труде.	1ч	20.04	
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч	27.04	
31.	Творческие работы обучающихся.	1ч	4.05	
32.	Годовая презентация творческих проектов обучающихся.	1ч	11.05	
33.	Итоговое повторение по теме. Годовая промежуточная аттестация (тест).	1ч	18.05	
34.	Итоговое повторение по теме «Что мы узнали, изучая данный курс»	1ч	25.05	