

Приложение №  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования учащихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.1),  
утверждённой приказом от 18.10.2019 г №182

**Адаптированная**  
**рабочая программа**  
по литературному чтению  
на родном языке  
4 класс  
(Вариант 7.1)

Учитель: Малышева Л. А.  
Первая квалификационная категория

2022 – 2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению на родном языке в 4 классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), вариант 7.1, разработана на основе основополагающих документов современного Российского Образования.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебного плана МОУ – СОШ д. Новые Ивайтенки

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению на родном языке (вариант 7.1) ориентирована на использование учебно – методического комплекта по предмету:

1.1.1.2.5.4 Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях 4 класс. Издательство «Просвещение»

**Цели:**- овладение осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; - формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; - развитие эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;

**Задачами :** Преодоление пробелов в умениях и навыках, возникших в период занятий по курсу обучения грамоте, формирование правильного слогового чтения; Формирование, закрепление и постепенное совершенствование навыков чтения - сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя; Формирование умений полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей; Привитие интереса к книге, к самостоятельному чтению, к литературному творчеству

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению на родном языке (вариант 7.1) в 4 классе рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Срок реализации адаптированной рабочей программы по литературному чтению на родном языке (Вариант 7.1) – 1 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты освоения** должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения** должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты освоения** с учетом специфики содержания предметной области «Филология», включающей в себя предмет «Литературное чтение на родном языке», должны отражать:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступкам героев и обосновывать ее;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересную литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

## **Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**

### **Книга в мировой культуре – 4 ч.**

Основные понятия раздела. Высказывания о книгах известных людей прошлого и современности. Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор. М. Горький. О книгах.

### **Истоки литературного творчества – 5 ч.**

Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы. Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов. Библия – главная священная книга христиан. Былины. Особенности былинных текстов. Славянский миф. Особенности мифа.

### **О Родине, о подвигах, о славе – 8 ч.**

Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине.

А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском.

В. Серов. Ледовое побоище. Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом. Д. Донской. Куликовская битва. Софья Могилевская Сказка о громком барабане». Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Творческий проект на тему «Нам не нужна война».

## Тематическое планирование учебного предмета

### «Литературное чтение на родном языке»

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Книга в мировой культуре.	4
2	Истоки литературного творчества.	5
3	О Родине, о подвигах, о славе.	8
	<b>итого</b>	17

Приложение  
к адаптированной рабочей программе  
по литературному чтению на родном языке

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
Средняя общеобразовательная школа деревни НовыеИвайтенки  
Унечского района Брянской области**

«Согласовано»

Руководитель МС:

Малышева Л. А.

«Утверждено»

Директор школы:

Галюго И.М.

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

по литературному чтению на родном языке

4 класс

(Вариант 7.1)

Учитель: Малышева Л. А.

Первая квалификационная категория

2022 – 2023 учебный год

**Календарно - тематическое планирование по литературному чтению на родном языке, 4 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Дата проведения	
	Тема урока		План.	Факт.
<b>Книги в мировой культуре-4 часа</b>				
1	Основные понятия раздела. Высказывания о книгах известных людей прошлого и современности.	1ч	12.09	
2	Из повести временных лет. О книгах.	1ч	26.09	
3	Летописец Нестор.	1ч	10.10	
4	А. М. Горький. О книгах.	1ч	24.10	
<b>Истоки литературного творчества- 5 часов</b>				
5	Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы.	1ч	14.11	
6	Виды устного народного творчества.	1ч	28.11	
7	Пословицы разных народов.	1ч	12.12	
8	Былины. Особенности былинных текстов.	1ч	26.12	
9	Славянский миф. Особенности мифа.	1ч	16.01	
<b>О Родине, о подвигах, о славе –8 часов</b>				
10	Основные понятия раздела: поступок, подвиг.	1ч	30.01	
11	Пословицы о Родине.	1ч	13.02	
12	А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском.	1ч	27.02	
13	В. А. Серов. Ледовое побоище.	1ч	13.03	
14	Н. П. Кончаловская. Слово о побоище ледовом.	1ч	3.04	
15	Д. И. Донской. Куликовская битва.	1ч	17.04	
16	Софья Могилевская Сказка о громком барабане».	1ч	8.05	
17	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Творческий проект на тему «Нам не нужна война». Годовой тест промежуточной аттестации.	1ч	22.05	